



แผนเผชิญเหตุ ความปลอดภัยสถานศึกษา



โรงเรียนอนุบาลหนองแสง

อำเภอหนองแสง จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒

คำนำ

แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลหนองแสง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติเมื่อเผชิญเหตุความไม่ปลอดภัย ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๑. การจัดการ ศึกษาเพื่อความปลอดภัย ๑.๑ เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่น ๆ

โรงเรียนอนุบาลหนองแสง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เล่มนี้ จะช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำจนสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์

โรงเรียนอนุบาลหนองแสง
พฤษภาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	๗
สารบัญแผนผัง	ค
ข้อมูลพื้นฐาน	๑
หลักการและแนวคิด	๘
มาตรการความปลอดภัย	๑๐
ขอบข่ายภัยสถานศึกษา	๑๑
ระบบมาตรฐานความปลอดภัย MOE SAFETY CENTER	๑๓
แผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา	๑๔
แผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา	๓๒
การติดตามและประเมินผล	๔๓
บรรณานุกรม	๔๔
ภาคผนวก	๔๖
คำสั่งโรงเรียนอนุบาลหนองแสง ที่ ๕๘ / ๒๕๖๗	
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนเผชิญเหตุและมาตรการความปลอดภัย	
ในสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลหนองแสง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	
ลงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๔๗

สารบัญแผนภาพ

หน้า

แผนภาพที่ ๑ แนวทางการดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา	๘
แผนภาพที่ ๒ แนวทางการดำเนินการเตรียมพร้อมการเผชิญเหตุ	๒๖

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ สภาพที่ตั้ง

โรงเรียนอนุบาลหนองแสง ตั้งอยู่บ้านคำหว่าทอง หมู่ที่ ๙ ตำบลทับกุง อำเภอนองแสง จังหวัดอุดรธานี ๔๑๓๔๐ (ทางหลวงหมายเลข ๒๓๑๓) บนเนื้อที่ ๑๗ ไร่ ๒ งาน ๗๐ ตารางวา

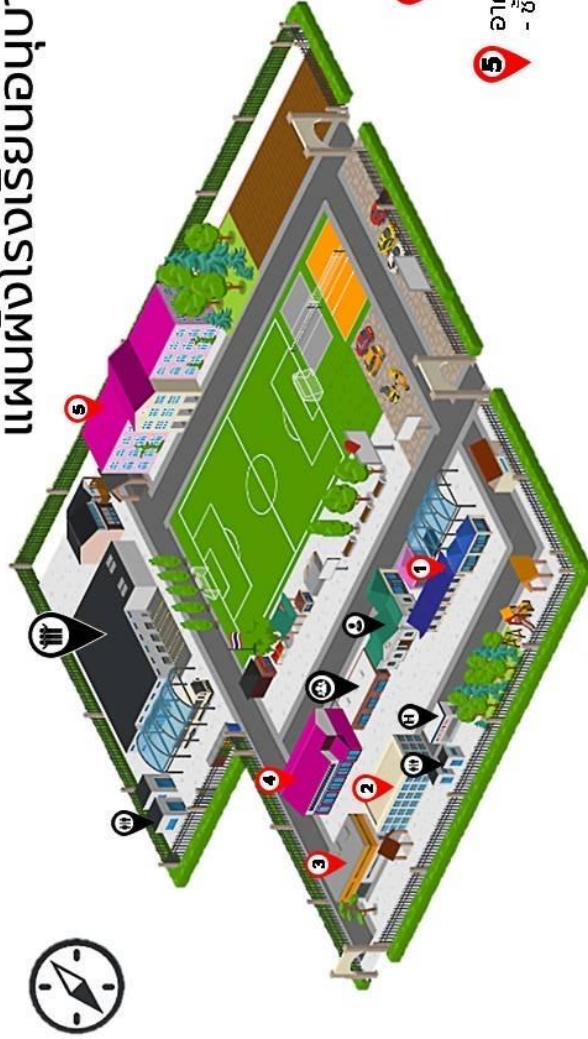
อาคารเรียนและอาคารประกอบ ประกอบด้วย

- ๑) อาคาร ๑ อาคารทองกวาว เป็นอาคารชั้นเดียว ใช้เป็นห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓
- ๒) อาคาร ๒ อาคารพุทธชาต เป็น อาคาร ๒ ชั้น ประกอบด้วย
 - ชั้นที่ ๑ ใช้เป็นห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และห้องปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาศึกษา
 - ชั้นที่ ๒ ใช้เป็นห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ประเภทห้องเรียน IEP ห้องสมุด และห้องนาฏศิลป์
- ๓) อาคาร ๓ อาคารเบญมาศ อาคาร ๒ ชั้น
 - ชั้นที่ ๑ ใช้เป็นห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ และห้องพักครู
 - ชั้นที่ ๒ ใช้เป็นห้องศิลปะ
- ๔) อาคาร ๔ อาคารราชพฤกษ์ เป็นอาคาร ๒ ชั้น
 - ชั้นที่ ๑ ใช้เป็นห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และห้องพักครู
 - ชั้นที่ ๒ ใช้เป็นห้องคอมพิวเตอร์ ห้องภาษาไทย ห้องภาษาอังกฤษ
- ๕) อาคาร ๕ อาคารชมพูพันธุ์ทิพย์ เป็นอาคาร ๓ ชั้น
 - ชั้นที่ ๑ เป็นห้องโถงใช้ทำกิจกรรมนักเรียน
 - ชั้นที่ ๒ ใช้เป็นห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๕ และห้องพักครู
 - ชั้นที่ ๓ ใช้เป็นห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ห้องประชุม ห้องจริยธรรม ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคณิตศาสตร์ ห้องพักครู
- ๖) อาคารอำนวยการ เป็นอาคารชั้นเดียว ใช้เป็นห้องผู้อำนวยการ ห้องรองผู้อำนวยการ ห้องธุรการ และห้องประชุม จำนวน ๑๕ ที่นั่ง
- ๗) อาคารอเนกประสงค์ ๑ ห้องประชุมคำหว่าทอง เป็นอาคารชั้นเดียว ใช้เป็นห้องประชุม จำนวน ๑๕๐ ที่นั่ง
- ๘) อาคารอเนกประสงค์ ๒ เป็นอาคารชั้นเดียว ใช้เป็นห้องประชุม จำนวน ๒๕๐ ที่นั่ง และโรงอาหาร
- ๙) อาคารดนตรี เป็นอาคารชั้นเดียว ใช้เป็นห้องจัดกิจกรรมการเรียนดนตรีและเครื่องดนตรี
- ๑๐) เรือนพยาบาล เป็นอาคารชั้นเดียว ใช้เป็นห้องพักรักษาพยาบาลนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลหนองแสงที่ป่วย
- ๑๑) ส้วม จำนวน ๔ หลัง จำนวน ๑๔ ที่

แผนผังอาคารเรียน อาคารประกอบ



แผนผังโรงเรียนอนุบาลหนองแสง



- 1 อาคารกองกาวว
- อนุบาลปีที่ 1-3
- 2 อาคารพุทธชาด
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 3 อาคารเบญจมาศ
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
- 4 อาคารราชพฤกษ์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- 5 อาคารชมพูพันธุ์ทิพย์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6



อาคาร อำนวยการ
- ติดต่อราชการ



ห้องพยาบาล



ห้องประชุมคำหว่าทอง



ห้องน้ำ



โรงเรียนอนุบาลหนองแสง
Anubannongsang.school@gmail.com
<http://www.anubalnongsang.acth/mainpage>

๓. ข้อมูลด้านการศึกษา

๒.๑ เขตพื้นที่รับผิดชอบ

เขตพื้นที่รับผิดชอบ ประกอบด้วยพื้นที่ ๒ หมู่บ้าน คือ บ้านคำหว่าทอง หมู่ที่ ๗ และบ้านคำหว่าทอง หมู่ที่ ๙ ตำบลทับกุง อำเภอหนองแสง จังหวัดอุดรธานี

๒.๒ ข้อมูลนักเรียนและจำนวนห้องเรียนแยกตามระดับชั้น (ข้อมูล ณ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

ระดับชั้น	นักเรียน			ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๔	๘	๑๒	๑
อนุบาล ๒	๑๒	๑๐	๒๒	๒
อนุบาล ๓	๒๐	๑๙	๓๙	๒
รวมระดับอนุบาล	๓๖	๓๗	๗๓	๕
ระดับชั้น	นักเรียน			ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๕	๓๔	๕๙	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๒	๓๑	๖๓	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๗	๓๐	๕๗	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๗	๔๐	๘๗	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๓	๔๑	๗๔	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๙	๓๖	๘๕	๓
รวมระดับประถมศึกษา	๒๑๓	๒๑๒	๔๒๕	๑๗
รวมทั้งโรงเรียน	๒๔๙	๒๔๙	๔๙๘	๒๒

๔. ข้อมูลด้านบุคลากร

๓.๑ ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/อันดับ	วุฒิ	วิชาเอก	ครูประจำชั้น
๑	นางนพรัตน์ รักดีพันดอน	๔๓	๑๓	ผอ./คศ.๓	ปร.ด.	การบริหารการศึกษา	-
๒	นางสาวสมจิตร จันทรเปา	๓๖	๑๒	รองผอ./คศ.๒	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	-
๓	นางปัญญา อุปะชาบาล	๕๒	๑๐	ครู/คศ.๒	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อบ.๑/๑
๔	นางสาวกมลวรรณ ดีแป้น	๓๐	๕	ครู/คศ.๑	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อบ.๒/๑ (IEP)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ อันดับ	วุฒิ	วิชาเอก	ครู ประจำ ชั้น
๕	นางสาวไอลดา คำระกาย	๓๐	๕	ครู/คศ.๑	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อบ.๒/๒
๖	นางพิชญา แสนวัง	๕๑	๑๕	ครู/คศ.๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	อบ.๓/๑ (IEP)
๗	นางสาวกาญจนา ตาดี	๕๐	๒๓	ครู/คศ.๓	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อบ.๓/๓
๘	นางสาววิทย์รัตน์ โคตรน้อย	๕๔	๓๑	ครู/คศ.๓	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ป.๑/๑
๙	นางวริศรา ศรีวิชา	๔๗	๑๔	ครู/คศ.๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ป.๑/๓
๑๐	น.ส.จุฬาลักษณ์ วรรณรัตน์	๒๖	๒	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.๒/๑
๑๑	นายสิทธิกันต์ ศรีบุญเรือง	๔๐	๗	ครู/คศ.๒	วท.บ.	วิทยาศาสตร์	ป.๒/๒
๑๒	น.ส.พนัสนิศา คล้ายโสภา	๒๓	๖ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ป.๒/๓
๑๓	นางสาวกนกวรรณ คงแสง	๒๘	๔	ครู/คศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.๓/๑
๑๔	นางสาววิภารัตน์ มุ่งสวัสดิ์	๓๑	๕	ครู/คศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.๓/๒
๑๕	นางไพวัลย์ จันทร์เสนา	๔๖	๒๑	ครู/คศ.๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ป.๔/๑
๑๖	นางสาวศศิธร ลิ้มรม	๒๘	๔ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	นาฏศิลป์	ป.๔/๒
๑๗	นายอัษฎิษฐ์ กองสอน	๔๖	๑๒	ครู/คศ.๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ป.๔/๓
๑๘	นางสาวรจนา จันทร์โสม	๓๑	๘	ครู/คศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.๔/๓
๑๙	นายเติมพงษ์ บุราณรักษ์	๔๔	๑๖	ครู/คศ.๓	ค.บ.	ฟิสิกส์	ป.๕/๑
๒๐	นางสาวทัศนพร บุตรทหาร	๒๗	๔	ครู/คศ.๑	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ป.๕/๒
๒๑	นางวรรณวิสา คำงาม	๒๙	๖	ครู/คศ.๒	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.๕/๓
๒๒	นางอนุทิน หรพูน	๓๕	๑๐	ครู/คศ.๓	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	ป.๖/๑
๒๓	นางสาวโศภิต ศิริเวช	๒๔	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ป.๖/๒
๒๔	นางสาวรุ่งอรุณ เหล่าสิงห์	๓๒	๘	ครู/คศ.๒	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ป.๖/๓

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ อันดับ	วุฒิ	วิชาเอก	ครู ประจำ ชั้น
๑	นายนศฤกษ์ ยอดชาญ	๒๔	-	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.๑/๒

บุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ (ปี)	ตำแหน่ง/อันดับ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นางสาวสุธิตา ชานินทร์	๒๓	๑	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	ป.๑-๖
๒	นายไพฑูรย์ ทบเทิบ	๕๕	๒๑	นักการภารโรง	ม.๖	-	-
๓	นายวีรเดช สุกุลโพธิ์	๓๔	๒	พนักงานจ้างเหมาบริการ	ม.๖	-	-
๔	นางบัวแพง ทองลี	๕๕	๒๐	แม่ครัว	ป.๖	-	-
๕	นางอุลลีย ทบเทิบ	๔๙	๙	แม่ครัว	ป.๖	-	-
๖	นางดวงจันทร์ แก้วจิ้น	๔๓	๕	แม่ครัว	ป.๖	-	-

๕. โครงสร้างการบริหารงาน

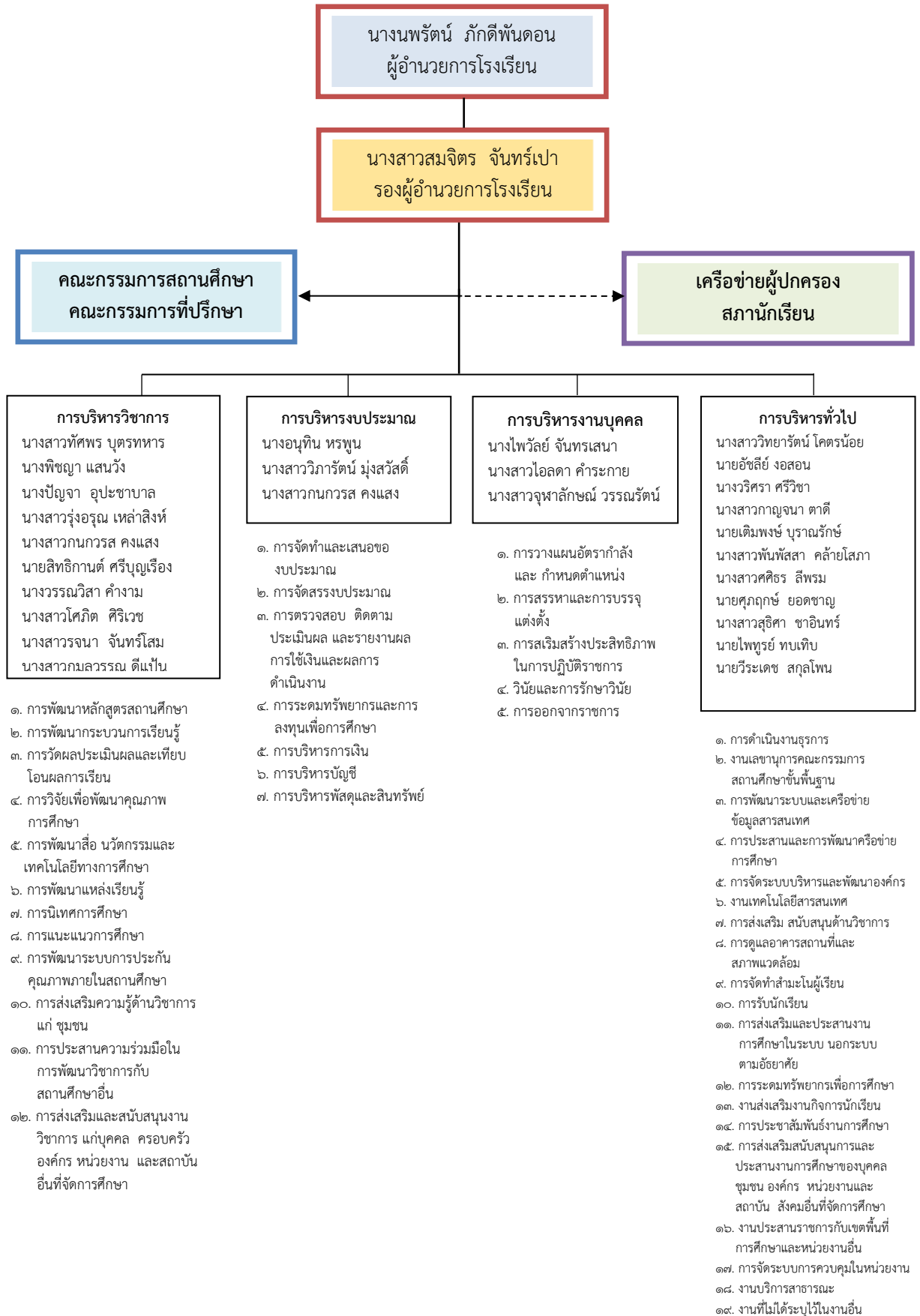
การบริหารงานของโรงเรียนอนุบาลหนองแสง ใช้หลักการกระจายอำนาจ โดยกำหนดโครงสร้างการบริหารงานภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย ๔ กลุ่มงานหลัก ภายใต้การมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษา อาทิ คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง คือ

๑. บริหารงานวิชาการ
๒. บริหารงานงบประมาณ
๓. บริหารงานบุคคล
๔. บริหารทั่วไป

ดังแผนภูมิขอบข่ายภารกิจการบริหารและจัดการสถานศึกษา ดังนี้

แผนภูมิขอบข่ายภารกิจการบริหารและจัดการสถานศึกษา

ขอบข่ายภารกิจการบริหารและจัดการสถานศึกษา



หลักการและแนวคิด

ปัจจุบันสถานการณ์ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา มีมากมายหลากหลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๔) ได้จำแนกขอบข่ายภัยสถานศึกษาไว้ ๔ กลุ่ม ได้แก่ ๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ภัยเหล่านี้อาจเกิดความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ มีความซับซ้อน รุนแรงมากขึ้น และเกิดขึ้นซ้ำ ๆ ส่งผลกระทบต่อสภาพ ร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมาภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัย ที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ เช่น การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เป็นต้น เพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดสถานการณ์ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาที่อาจจะเกิดแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษากระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดนโยบาย ๗ วาระเร่งด่วน (Quick Win) ข้อที่ ๑ ความปลอดภัยของผู้เรียนให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปปฏิบัติให้เกิดความปลอดภัยสถานศึกษาและได้บูรณาการความร่วมมือจาก ๘ กระทรวงและอีก ๒ หน่วยงาน ประกอบด้วย กระทรวงกลาโหม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงคมนาคม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงยุติธรรม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และสำนักนายกรัฐมนตรีได้จัดทำข้อตกลงความร่วมมือโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Center) เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ หอประชุม ครุสภา กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนอนุบาลหนองแสง มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานต้นสังกัด ได้วางแผนการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบ และกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อคุ้มครองความปลอดภัย การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหาแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืน ด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปกป้อง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำ เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชน ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ทำให้เกิดความปลอดภัย มั่นคง และยั่งยืน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำแนวทางแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุ เพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา ให้กับสถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นแนวปฏิบัติและปรับใช้ เพื่อให้เกิดความปลอดภัย ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการลดระดับความรุนแรงระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาสร้างความปลอดภัย ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำและนำแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษาไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้สถานศึกษาสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นด้านความปลอดภัยสถานศึกษาให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

เป้าหมาย

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
๒. สถานศึกษามีระบบเสริมสร้างความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุตามมาตรการความปลอดภัยและบริบทของสถานศึกษา

มาตรการความปลอดภัย

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด มาตรการ ๓ ป ได้แก่ การป้องกัน การปลูกฝัง และการปราบปราม เป็นมาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำ เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่น ให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชน ดังนี้

๑. การป้องกัน

การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการวางแผนความปลอดภัย การจัดโครงสร้าง การบริหาร การวิเคราะห์ และการประเมินความเสี่ยงอย่างรอบด้าน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยของสถานศึกษา ดังนี้

- ๑.๑ การประเมินปัจจัยเสี่ยงความไม่ปลอดภัยสถานศึกษา
- ๑.๒ การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- ๑.๓ การจัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๑.๔ การจัดสภาพสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- ๑.๕ การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๑.๖ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๑.๗ การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- ๑.๘ การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๑.๙ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๑.๑๐ การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการ

๒. การปลูกฝัง

การปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ การสร้างเจตคติที่ดีการมีจิตบริการ และเสริมสร้างทักษะ ความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดความยั่งยืน

- ๒.๑ พัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง
- ๒.๒ จัดกิจกรรมการสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ และเสริมสร้างทักษะ ความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การปราบปราม

การปราบปราม หมายถึง การดำเนินงานเกี่ยวกับการเผชิญเหตุ การเข้าถึงสถานการณ์ การแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัย และการดำเนินการกับบุคคลที่ละเมิด หรือประพฤติไม่เหมาะสม ด้วยความรอบคอบ รวดเร็ว และเป็นธรรม รวมถึงการช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู ดังนี้

- ๓.๑ การจัดการแก้ไขปัญหา กรณีเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๓.๒ การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย
- ๓.๓ ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และรวดเร็ว

ขอบข่ายภัยสถานศึกษา

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๗ มาตรา ๖๓ ระบุว่า โรงเรียนและสถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบงานและกิจกรรมในการแนะแนว ให้คำปรึกษา และฝึกอบรมแก่นักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมความประพฤติที่เหมาะสม ความรับผิดชอบต่อสังคม และความปลอดภัยแก่นักเรียน ตามหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง ดังนั้น สถานศึกษา ควรมีแนวทาง ระบบ และการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๔) ได้จำแนกขอบข่ายภัยสถานศึกษาเป็น ๔ กลุ่ม ประกอบด้วย ๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) และ ๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ดังนี้

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

- ๑.๑ การล่วงละเมิดทางเพศ
- ๑.๒ การทะเลาะวิวาท
- ๑.๓ การกลั่นแกล้งรังแก
- ๑.๔ การชุมนุมประท้วงและการจลาจล
- ๑.๕ การก่อวินาศกรรม
- ๑.๖ การระเบิด
- ๑.๗ สารเคมีและวัตถุอันตรายทำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ
- ๑.๘ การล่อลวง ลักพาตัว

๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

- ๒.๑ ภัยธรรมชาติ (แผ่นดินไหว น้ำท่วม แผ่นดินถล่ม ฯลฯ)
- ๒.๒ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
- ๒.๓ ภัยจากยานพาหนะ
- ๒.๔ ภัยจากการจัดกิจกรรม
- ๒.๕ ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

- ๓.๑ การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
- ๓.๒ การคุกคามทางเพศ
- ๓.๓ การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

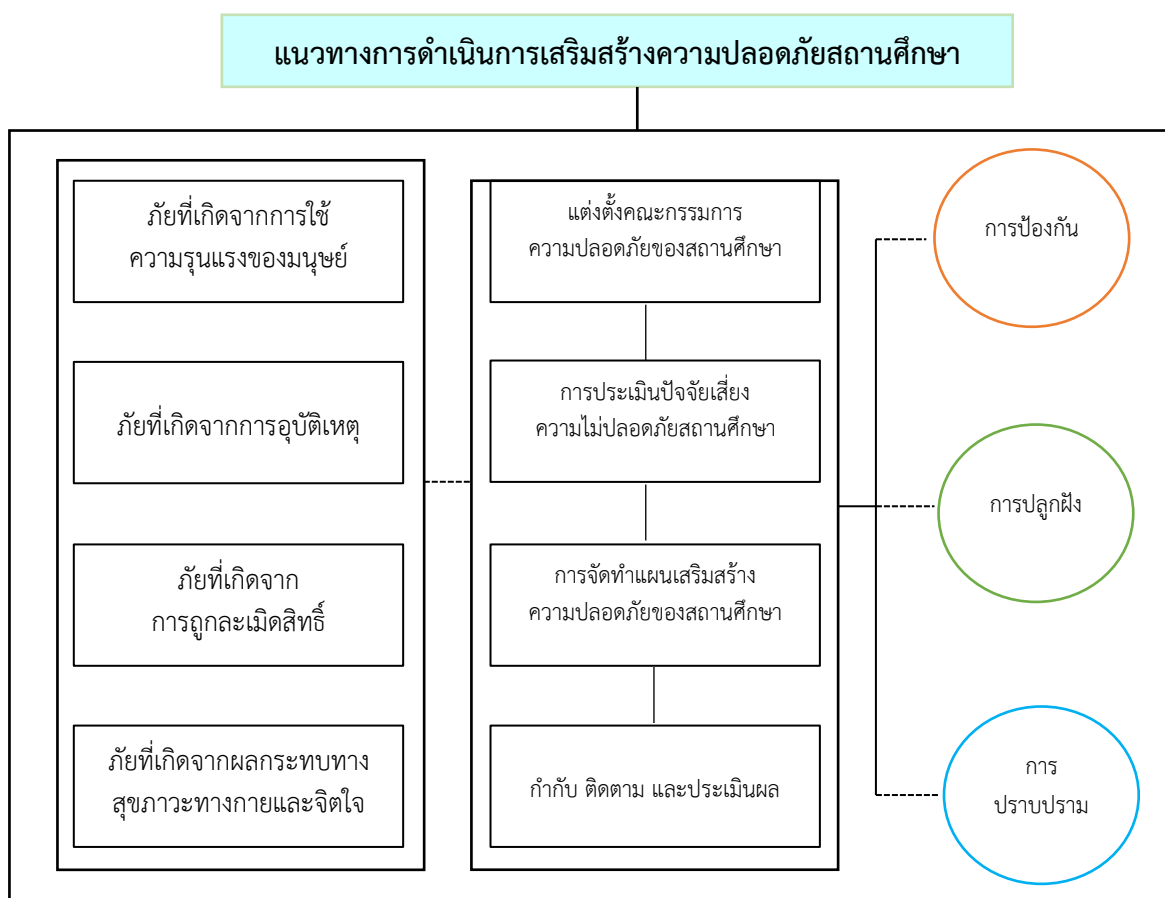
- ๔.๑ โรคทางจิตเวช
- ๔.๒ การติดเกม
- ๔.๓ สารเสพติด
- ๔.๔ โรคอุบัติใหม่
- ๔.๕ ภัยไซเบอร์
- ๔.๖ การพนัน
- ๔.๗ มลภาวะเป็นพิษ
- ๔.๘ โรคระบาดในสัตว์
- ๔.๙ ภาวะทุพโภชนาการ

ระบบมาตรฐานความปลอดภัย MOE SAFETY CENTER

MOE Safety Center เป็นระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยใช้หลัก Digital Based Management เป็นรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชน สามารถเข้าถึงระบบ MOE Safety Center เมื่อมีความรู้สึกไม่ปลอดภัยและมีความประสงค์จะร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือเตือนให้ทราบว่าสถานศึกษาแห่งหนึ่งกำลังเกิดภัยอย่างหนึ่งอย่างใดใน ๔ กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์(Violence) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ(Right) และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ทั้งนี้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนที่ได้รับผลกระทบ ประสบเหตุ หรือเห็นเหตุการณ์ สามารถแจ้งเหตุได้ ๔ ช่องทาง ดังนี้ Application MOE Safety Center, Website www.moesafetycenter.com, LINE@MOESafetyCenter หรือที่ Call Center ๐๒-๑๒๖-๖๕๖๕

แผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

สถานศึกษาควรดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา ตามมาตรการความปลอดภัย และบริบทของสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการความปลอดภัยสถานศึกษา สร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชน ซึ่งจะเป็นผลดี ต่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา มีแนวทางการดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา ๕ ขั้นตอน ดังนี้



แผนภาพที่ ๑ แนวทางการดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา

แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำหน้าที่กำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ติดตาม ดูแล แก้ไขปัญหาให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สัดส่วนของคณะกรรมการ ให้เป็นไปตามบริบทที่เหมาะสมของสถานศึกษานั้น ๆ ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา

๑.๒ เครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และผู้ปกครอง

๑.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๔ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้ที่ได้รับการมอบหมาย

๑.๕ คณะทำงานระดับสถานศึกษา (ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาครูแนะแนวครูฝ่ายปกครองสถานักเรียน)

๒. การประเมินปัจจัยเสี่ยงความปลอดภัยสถานศึกษา

สถานศึกษาวิเคราะห์และประเมินปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้นที่จะส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยต่อผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษา และจัดลำดับความเสี่ยง เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศนำไปสู่การวางแผนบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

๓. การจัดทำแผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

สถานศึกษาดำเนินการจัดทำแผนเสริมสร้างปลอดภัยสถานศึกษา ตามมาตรการความปลอดภัยและบริบทของสถานศึกษา ที่ได้จากการประเมินความเสี่ยง การวิเคราะห์และจัดลำดับความเสี่ยงของสถานศึกษา จากมาตรการ ๓ ป ซึ่งประกอบด้วย การป้องกัน การปลุกฝัง และการปราบปราม และให้ครอบคลุมภัย ๔ กลุ่ม คือ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๓.๑ มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา ตามหลัก ๓ ป ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการปลุกฝังมาตรการปราบปราม ซึ่งมีรายละเอียดแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

๓.๑.๑ การป้องกัน

๓.๑.๑.๑ กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย

๑) ประชุม ชี้แจง วางแผน การดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกับบุคลากร ภาควิชาเครือข่าย และหน่วยงาน องค์กร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒) กำหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัย รวมถึงป้ายสัญลักษณ์ และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล

๓) จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยงในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง

๔) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

๓.๑.๑.๒ จัดทำแผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒) เสนอแผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) กำหนดระยะเวลาการดำเนินงาน และผู้รับผิดชอบงาน

๔) กำหนดนโยบายความปลอดภัยสถานศึกษา

๕) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์นโยบาย และแผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

๓.๑.๑.๓ การจัดสภาพสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศในสถานศึกษา

๑) จัดสภาพสิ่งแวดล้อมทางกายภาพภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ห้องพิเศษ และห้องอื่น ๆ ให้มีความปลอดภัย

๒) จัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาที่หลากหลาย

๓.๑.๑.๔ การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

๑) สำรวจและประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

๒) สถานศึกษาจัดทำโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

๓) กำหนดบทบาทหน้าที่ ภาระงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา

๔) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา

๕) ประสานความร่วมมือของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษาภาคีเครือข่าย และหน่วยงานต้นสังกัด

๓.๑.๑.๕ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา

๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา

๒) จัดหาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ

๓) เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างครบถ้วนรอบด้าน

๔) วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ

๕) จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศ และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

๓.๑.๑.๖ การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา และภาคีเครือข่าย

๑) ประสานความร่วมมือในการสร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่และภาคส่วนต่าง ๆ

๒) มีการประชุมวางแผนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกัน

๓) มีกิจกรรมการดำเนินงานในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

๔) มีการประเมินผลร่วมกัน

๕) มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือมีการยกย่องชมเชยภาคี
เครือข่าย

๓.๑.๑.๗ การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

๑) แต่งตั้งคณะทำงานด้านการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์องค์กร
๒) กำหนดรูปแบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุมทั้ง ๓ ช่องทาง
ดังนี้

(๑) On Ground ได้แก่ การจัดป้าย นิทรรศการ จัดทำเอกสาร
ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ
(๒) On Line ได้แก่ การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ทางสื่อสังคมออนไลน์
ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Facebook, Line เป็นต้น
(๓) On Air ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเสียงตามสายใน
สถานศึกษาและชุมชน

๓) ปรับรูปแบบระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัย
สถานศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ของสถานศึกษา

๓.๑.๑.๘ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒) คัดกรองนักเรียนแยกเป็น ๓ กลุ่ม ได้อย่างชัดเจน ประกอบด้วย กลุ่ม
ปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา
๓) เก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม เช่น
การเยี่ยมบ้านการสอบถาม การสัมภาษณ์ เป็นต้น

๔) จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ดังนี้
(๑) กลุ่มปกติ จัดกิจกรรมส่งเสริม ความสามารถตามปกติ
(๒) กลุ่มเสี่ยง จัดกิจกรรมป้องกันปัญหา
(๓) กลุ่มมีปัญหา จัดกิจกรรมแก้ปัญหา และระบบส่งต่อ
๕) สรุป รายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๑.๑.๙ การประเมินนักเรียน รายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา
และความต้องการ

๑) มอบหมายให้ครูประจำชั้นครูที่ปรึกษามีหน้าที่ในการประเมินนักเรียน
รายบุคคล

๒) จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินนักเรียนรายบุคคลที่ครอบคลุมทุกด้าน
๓) ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ดำเนินการประเมินนักเรียนรายบุคคล
๔) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ รายงานผลการประเมินนักเรียน
รายบุคคล

๓.๑.๒ การปลูกฝัง

๓.๑.๒.๑ การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักรับรู้ และความเข้าใจด้านความไม่ปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม

- ๑) สืบหาข้อมูลด้านความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๒) จัดลำดับความรุนแรงเร่งด่วนของความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๓) ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยเพิ่มเนื้อหาด้านความไม่ปลอดภัย

สถานศึกษาที่สอดคล้องกับความรุนแรง เร่งด่วน

- ๔) จัดทำคู่มือ/แนวทางว่าด้วย ความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๕) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความไม่ปลอดภัยสถานศึกษาให้แก่

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๖) จัดทำศูนย์บริการสื่อด้านความไม่ปลอดภัยสถานศึกษา เพื่อการศึกษา
- ค้นคว้า

๓.๑.๒.๒ พัฒน่องค์ความรู้โดยการจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความไม่ปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง

- ๑) ประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๒) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการเนื้อหาความไม่ปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ

๓) การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน

- ๔) จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่องความไม่ปลอดภัยสถานศึกษาผ่านกิจกรรม Classroom meeting ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง

๓.๑.๒.๓ การจัดกิจกรรมสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ ทักษะ ประสพการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑) จัดเวทีประชาธิปไตยในสถานศึกษา ให้นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนมุมมอง แนวคิด และข้อเสนอแนะต่าง ๆ

๒) จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสพการณ์ที่เน้นการลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๓) จัดกิจกรรมสอดแทรกด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในกิจกรรมวันสำคัญ

๔) สรรหาต้นแบบผู้จัดกิจกรรม และการจัดกิจกรรมเสริมทักษะที่เป็นเลิศ

๓.๑.๓ การปราบปราม

๓.๑.๓.๑ การจัดการแก้ไขปัญหา กรณีเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา

๑) กำหนดแนวทางปฏิบัติการจัดการ หรือการระงับเหตุ การช่วยเหลือ
เมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา และสร้างการรับรู้ร่วมกันทุกภาคส่วน

๒) จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ที่สามารถเข้าระงับ
เหตุ ได้อย่างทันเหตุการณ์

๓) เตรียมบุคลากร และเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่พร้อมรับสถานการณ์

๔) ติดตั้งระบบเตือนภัย เช่น กล้อง วงจรปิด สามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงได้

เป็นต้น

๕) ซ้อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การดับเพลิง การซ้อมหนีไฟ การปฐมพยาบาล

เบื้องต้น

๖) ประสานงานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อให้ความช่วยเหลือได้ทัน

เหตุการณ์

๗) ส่งต่อผู้ประสบเหตุ เพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

๘) กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

๓.๑.๓.๒ การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

๑) จัดทำข้อมูลบุคคลและหน่วยงาน ในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษา ที่สามารถ
ติดต่อ ประสานงานและให้การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟู จิตใจได้อย่างรวดเร็วทันทั่วถึง

๒) จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา พ้นฟู และให้คำปรึกษา โดยการมีส่วนร่วม
ของภาคีเครือข่ายต่าง ๆ

๓) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือที่เหมาะสม

๔) ประสานงานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ
องค์กร เพื่อให้การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟูและให้คำปรึกษา

๕) จัดระบบประกันภัยรายบุคคล หรือรายกลุ่มที่สามารถให้การคุ้มครอง
สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖) สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตาม เยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ

๓.๑.๓.๓ ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพเป็นธรรมและ
รวดเร็ว

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านกฎหมาย ให้ผู้ประสบเหตุได้รับ
ความคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด

๒) รายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชา หน่วยงานต้นสังกัด

๓) ดำเนินคดี จำแนกประเภทของเหตุที่เกิดขึ้น ติดต่อบริษัทประกันภัยผู้ปกครอง
เพื่อดำเนินการหรือดำเนินการแทนผู้ปกครอง ให้การคุ้มครองนักเรียนให้อยู่ในความปลอดภัย

๓.๒ ภัยสถานศึกษา

แบ่งเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) โดยมีรายละเอียด แนวปฏิบัติ ดังนี้

๓.๒.๑ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

๓.๒.๑.๑ การล่วงละเมิดทางเพศ

- ๑) สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง
- ๒) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย
- ๓) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๕) จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง
- ๖) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน
- ๗) ฝึกทักษะการปฏิเสธและการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ
- ๘) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ
- ๙) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนสามารถช่วยเหลือได้ทัน

เหตุการณ์

- ๑๐) แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ
- ๑๑) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม

๓.๒.๑.๒ การทะเลาะวิวาท

- ๑) จัดทำระเบียบในการประพฤติดุปฏิบัติตนในสถานศึกษา
- ๒) ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการปฏิบัติตนตามระเบียบ
- ๓) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมทั้งในระดับชั้นเรียน สถานศึกษา และชุมชน
- ๔) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังในสถานศึกษาและชุมชน
- ๕) จัดระบบสื่อสาร เพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
- ๖) ให้ความรู้เรื่องการอยู่ร่วมกันในสังคม และผลกระทบที่เกิดจากการทะเลาะวิวาท
- ๗) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม
- ๘) จัดเวทีกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม

เหมาะสม

- ๙) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๑๐) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา
- ๑๑) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย

ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก

สถานศึกษา	๓.๒.๑.๓ การกลั่นแกล้งรังแก ๑) สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทั้งกลุ่มผู้กระทำและผู้ถูกระทำ ๒) จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกัน ทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับ
รังแก	๓) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสาร เพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ๕) ให้ความรู้เรื่องการอยู่ร่วมกันในสังคม และผลกระทบที่เกิดจากการกลั่นแกล้ง
ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก	๖) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ทำร่วมกันอย่างต่อเนื่อง ๗) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม ๘) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุ ทั้งในสถานศึกษา และชุมชน ๙) ดำเนินการตามระเบียบข้อตกลง โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม
ผู้กระทำ	๑๐) ติดตาม เยี่ยมเยือน ให้กำลังใจผู้ถูกระทำ และสร้างความเข้าใจกับ
ชุมชน	๓.๒.๑.๔ การชุมนุมประท้วงและการจลาจล ๑) สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๓) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนในสถานศึกษาและ
จลาจล	๕) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย สิทธิและหน้าที่พลเมือง ๖) สร้างองค์ความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการชุมนุมประท้วงและการ
เหมาะสม	๗) จัดกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างสม่ำเสมอ ๘) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่
ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก	๙) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๑๐) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา ๑๑) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม
	๓.๒.๑.๕ การก่อวินาศกรรม ๑) สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๓) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษา และชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียน

ทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

พลเมือง

เหมาะสม

ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก

๓.๒.๑.๖ การระเบิด

เหมาะสม

ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก

๓.๒.๑.๗ สารเคมีและวัตถุอันตรายทำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ

สารเคมีและวัตถุอันตราย

ทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

อันตราย

ในการดำเนินชีวิต

ในสถานที่จริงในพื้นที่

๕) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย สิทธิและหน้าที่

๖) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการก่อวินาศกรรม

๗) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่

๘) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม

๙) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

๑๐) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา

๑๑) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย

๑) สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

๒) สํารวจข้อมูลแหล่งที่มาของวัตถุประกอบระเบิด

๓) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียน

๕) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้ระเบิด

๖) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่

๗) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม

๘) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

๙) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา

๑๐) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย

๑) จัดทำมาตรการและแนวปฏิบัติในการดำเนินการ ลด ละ เลิก การใช้

๒) จัดเก็บสารเคมีและวัตถุอันตรายในสถานที่ให้มิดชิด

๓) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังการใช้สารเคมีและวัตถุอันตราย

๔) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้สารเคมีและวัตถุ

๕) จัดกิจกรรมส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้

๖) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

	๗) ติดต่อประสานงานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา
	๘) ดำเนินการตามมาตรการและข้อตกลงที่กำหนดร่วมกัน
	๓.๒.๑.๘ การล่อลวง ลักพาตัว
	๑) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
	๒) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน ผู้ใกล้ชิด
และบุคคลภายนอก	๓) จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในสถานศึกษา
ชุมชน	๔) การจัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง
	๕) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน
	๖) ฝึกทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอด และการขอความช่วยเหลือ
ในสถานการณ์ต่าง ๆ	๗) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความ
ช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์	๘) แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ
	๙) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา
	๓.๒.๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
	๓.๒.๒.๑ ภัยธรรมชาติ (แผ่นดินไหว น้ำท่วม สึนามิ แผ่นดินถล่ม ฯลฯ)
	๑) สำรวจข้อมูลความเสี่ยงที่เกิดจากภัยธรรมชาติ
	๒) จัดทำแผนป้องกันภัยทางธรรมชาติ
	๓) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือในการป้องกันภัยธรรมชาติ
	๔) ชักซ้อมการเผชิญเหตุภัยธรรมชาติ
	๕) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากภัยธรรมชาติ
รูปแบบต่าง ๆ	๖) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเผชิญปัญหาภัยธรรมชาติ
	๗) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
	๘) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความ
ช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์	๙) ติดต่อสื่อสารภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความ
ช่วยเหลือและแก้ปัญหา	๑๐) ประสานงานหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟู
จิตใจ	๓.๒.๒.๒ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
	๑) สำรวจสภาพของอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง
	๒) ติดป้ายสัญลักษณ์ในอาคาร หรือพื้นที่ที่ไม่แข็งแรงและมีความเสี่ยง
	๓) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนหลีกเลี่ยงการเข้าพื้นที่เสี่ยงอย่างต่อเนื่อง

ชีวิต	๔) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงหลักการสร้างความปลอดภัยในการดำเนิน
สิ่งก่อสร้าง	๕) ฝึกทักษะการสังเกตและหลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง ๖) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเอาตัวรอด เมื่อประสบภัยจากอาคารเรียนและ
แก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ	๗) สร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมและดำเนินการช่วยเหลือและ
	๘) ประสานงานหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ความช่วยเหลือ
	๓.๒.๒.๓ ภัยจากยานพาหนะ
	๑) สำรวจข้อมูลยานพาหนะในสถานศึกษา ๒) จัดระบบสัญญาณในสถานศึกษาสำหรับยานพาหนะประเภทต่าง ๆ และการเดินเท้า ๓) จัดทำแผนให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากยานพาหนะ ๔) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อการช่วยเหลือ ๕) ส่งเสริมสนับสนุนการทำประกันภัย ประกันอุบัติเหตุ ๖) จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการใช้รถ ใช้นถนนและเครื่องหมายจราจร ๗) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อประสบภัยจาก
ยานพาหนะ	
	๘) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติตามกฎจราจร ๙) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความ
ช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์	
แก้ปัญหา	๑๐) ติดต่อสื่อสารภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือ
จิตใจ	๑๑) ประสานงานหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟู
	๓.๒.๒.๔ ภัยจากการจัดกิจกรรม
	๑) แต่งตั้งคณะทำงานประเมินความเสี่ยงในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ๒) จัดแยกกิจกรรมตามระดับความเสี่ยง ๓) เสนอแนะแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงในกิจกรรมต่าง ๆ ๔) สร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้ปลอดภัย ๕) ฝึกทักษะการเลือกปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับตนเอง ๖) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการให้ความช่วยเหลือเมื่อประสบภัยจากการ
ปฏิบัติ	
ช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์	๗) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความ
แก้ปัญหา	๘) ติดต่อสื่อสารภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อให้ความช่วยเหลือและ

	๙) ดำเนินการส่งต่อเพื่อการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ ๓.๒.๒.๕ ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์ ๑) สำรวจข้อมูลเครื่องมือ อุปกรณ์จัดแยกส่วนที่ชำรุดและส่วนที่ใช้งานได้ ๒) จัดทำคู่มือการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ให้ปลอดภัย ๓) ดำเนินการซ่อมแซม บำรุงรักษาและการจัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์ให้เป็น
ระบบ	
ปลอดภัย	๔) จัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ หลักการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ให้ ๕) ฝึกทักษะการใช้การบำรุงรักษา การจัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์ ๖) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในคุณค่าของเครื่องมือ อุปกรณ์ ๗) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือ
ได้ทันเหตุการณ์	๘) ประสานภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อให้ความช่วยเหลือ ๙) ดำเนินการส่งต่อเพื่อการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ ๓.๒.๓ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ๓.๒.๓.๑ การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง ๑) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน และผู้
ใกล้ชิด	
สถานศึกษา และชุมชน	๓) จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ใน ๔) กิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง ๕) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน ๖) ฝึกทักษะการปฏิเสธการเอาตัวรอด และการขอความช่วยเหลือ ๗) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถ
ให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์	๘) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย ๙) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา ๑๐) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ ๓.๒.๓.๒ การคุกคามทางเพศ ๑) สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่เป็นจุดเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้
ปลอดภัย	
ทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	๓) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียน

- ๕) จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง
- ๖) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตรอบด้าน
- ๗) ฝึกทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ
- ๘) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ
- ๙) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน

ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์

- ๑๐) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย
- ๑๑) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม
- ๑๒) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒.๓.๓ การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

- ๑) สํารวจข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- ๒) วิเคราะห์สภาพปัญหาความต้องการความขาดแคลนของนักเรียน

รายบุคคล

- ๓) จัดทำแผนให้ความช่วยเหลือนักเรียนตามความขาดแคลน
- ๔) สร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อประสานความช่วยเหลือ
- ๕) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อสังคม
- ๖) บริการให้คำปรึกษาสำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
- ๗) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในความเสมอภาค เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน
- ๘) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความ

ช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์

- ๙) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา
- ๑๐) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒.๔ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๓.๒.๔.๑ โรคทางจิตเวช

- ๑) สํารวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
 - ๒) ติดต่oprสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อประเมินภาวะจิตใจ
 - ๓) จัดหลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษรายบุคคล
 - ๔) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
 - ๕) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง
 - ๖) จัดกิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของนักเรียน
 - ๗) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม
 - ๘) จัดกิจกรรมส่งเสริมการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
 - ๙) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
 - ๑๐) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา
 - ๑๑) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย
- ประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก

๑๒) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๔.๒ ติดเกม

- ๑) สํารวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
- ๒) สํารวจข้อมูลพื้นที่แหล่งให้บริการร้านเกม
- ๓) จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกัน ทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับ

สถานศึกษา

- ๔) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๕) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง
- ๖) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการติดเกม
- ๗) จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๘) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียน
- ๙) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อหาทางป้องกันและแก้ปัญหาทั้งในสถานศึกษา

ชุมชน

- ๑๐) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา
- ๑๑) ดำเนินการตามระเบียบข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน
- ๑๒) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒.๔.๓ สารเสพติด

- ๑) สํารวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
- ๒) วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล
- ๓) จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกัน ทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา
- ๔) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๕) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง
- ๖) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงโทษภัย และผลกระทบของการติดสารเสพติด
- ๗) จัดกิจกรรมต่อต้านสารเสพติดในวันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ
- ๘) จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๙) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองความสนใจของนักเรียนหลากหลาย
- ๑๐) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อหาทางป้องกันและแก้ปัญหาในสถานศึกษาและ

ชุมชน

- ๑๑) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา
- ๑๒) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการใกล้ชิดประนีประนอม

ตามมาตรการจากเขาไปหาหนัก

๑๓) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๔.๔ โรควิตกกังวล

- ๑) สํารวจข้อมูลด้านสุขภาพของนักเรียนรายบุคคลและบุคคลใกล้ชิด
- ๒) จัดทำแผนการป้องกันโรควิตกกังวล ตามมาตรการที่กฎหมายกำหนด

- ๓) บริการวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันโรคอุบัติใหม่
- ๔) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๕) จัดระบบสื่อสารเพื่อติดตามข้อมูลด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง
- ๖) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคอุบัติใหม่
- ๗) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยจากโรคอุบัติใหม่
- ๘) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๙) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อหาทางป้องกันและแก้ปัญหาในสถานศึกษาชุมชน
- ๑๐) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา
- ๑๑) ดำเนินการตามมาตรการที่กฎหมายกำหนด
- ๑๒) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๔.๕ ภัยไซเบอร์

สถานศึกษา

- ๑) สำรวจข้อมูลการใช้งานระบบไซเบอร์ของนักเรียนรายบุคคล
- ๒) จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกัน ทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับ

เบอร์โดยขาดพิจารณา

- ๓) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๔) จัดระบบสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง
- ๕) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้งานระบบไซ

หลากหลาย

- ๖) จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๗) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ สนองความสนใจนักเรียนอย่าง

ชุมชน

- ๘) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อหาทางป้องกันแก้ปัญหาในสถานศึกษาและ
- ๙) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา
- ๑๐) ดำเนินการลงโทษตามระเบียบกฎหมายที่กำหนดไว้
- ๑๑) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒.๔.๖ การพนัน

- ๑) สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
- ๒) สำรวจพื้นที่ที่เป็นแหล่งการพนัน
- ๓) จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกัน ระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา
- ๔) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๕) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง
- ๖) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการพนัน
- ๗) จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๘) กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ สนองความสนใจของนักเรียนหลากหลาย

ชุมชน

๙) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อหาทางป้องกันแก้ปัญหาสถานศึกษาและ

๑๐) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา

๑๑) ดำเนินการลงโทษตามระเบียบกฎหมายที่กำหนดไว้

๑๒) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒.๔.๗ มลภาวะเป็นพิษ

๑) สำรวจข้อมูลพื้นที่ที่เกิดมลภาวะเป็นพิษในสถานศึกษาและชุมชน

๒) จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงพื้นที่มลภาวะเป็นพิษ

๓) จัดทำแผนในการแก้ปัญหาและลดมลภาวะเป็นพิษร่วมกัน

๔) กำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติร่วมกัน

๕) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงสาเหตุและผลกระทบที่เกิดจากมลภาวะเป็นพิษ

๖) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแก้ปัญหาและการลดมลภาวะเป็นพิษ

๗) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการลดมลพิษร่วมกับชุมชน

๘) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อหาทางแก้ปัญหาและลดมลภาวะเป็นพิษ

ทั้งในสถานศึกษา และชุมชน

๙) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา

๑๐) ดำเนินการลงโทษตามระเบียบกฎหมายที่กำหนดไว้

๑๑) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒.๔.๘ โรคระบาดในสัตว์

๑) สำรวจข้อมูลสัตว์เลี้ยงของนักเรียนรายคน

๒) จัดทำแผนในการป้องกันโรคระบาดในสัตว์

๓) บริการวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันโรคระบาดในสัตว์

๔) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

๕) จัดระบบการสื่อสารเพื่อติดตามข้อมูลสัตว์เลี้ยงอย่างต่อเนื่อง

๖) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคระบาดในสัตว์

๗) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากโรคระบาด

สัตว์

๘) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๙) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อหาทางป้องกันแก้ปัญหาทั้งในสถานศึกษาและ

ชุมชน

๑๐) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา

๑๑) ดำเนินการตามมาตรการที่กฎหมายกำหนด

๑๒) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๔.๙ ภาวะทุพโภชนาการ

๑) การสำรวจและจัดกลุ่มนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่ม

ที่มีภาวะทุพโภชนาการ

และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๒) เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน
	๓) จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่ผู้ปกครอง ๔) จัดทำฐานข้อมูลเพื่อตรวจสอบพัฒนาการและความก้าวหน้า
ในการลดภาวะทุพโภชนาการ	๕) จัดหาอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอ ๖) การดูแลอาหารกลางวันและอาหารเสริมที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ๗) จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่นักเรียน ๘) จัดกิจกรรมออกกำลังกาย และวิธีการรักษาสุขภาพให้กับนักเรียน ๙) การบูรณาการความรู้ด้านโภชนาการในการจัดการเรียนการสอน ๑๐) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ ๑๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความ
ช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์	
ที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ	๑๒) แต่งตั้งคณะทำงานกองทุนอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
	๑๓) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม

๔. การดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

การดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา มีขั้นตอนดังนี้

- ๔.๑ การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง
- ๔.๒ การจัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัยตามมาตรการและขอบข่ายภัยสถานศึกษา
- ๔.๓ การดำเนินการตามแผน
- ๔.๔ การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

๕. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

สถานศึกษาดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ตามแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางปฏิบัติ โดยยึดตัวชี้วัดในการดำเนินการทุกประเด็น มีการจัดทำเครื่องมือกำกับ ติดตาม และประเมินผล ที่มีคุณภาพและครอบคลุม มีการจัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลกำหนดปฏิทินดำเนินการ เพื่อให้มีผลการดำเนินการประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติสรุปรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบโดยดำเนินการ ดังนี้

๕.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๕.๒ ศึกษาแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางการปฏิบัติและตัวชี้วัดการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

๕.๓ จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัย
สถานศึกษา

๕.๔ กำหนดปฏิทินในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

๕.๕ จัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัย
สถานศึกษาที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

๕.๖ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

๕.๗ สรุปผลการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา ใหขอเสนอแนะประเด็นที่เป็น
จุดเด่นจุดควรพัฒนา พร้อมแนวทางในการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

๕.๘ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาในช่องทางที่
หลากหลาย

แผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา

สถานศึกษามีการเตรียมพร้อมการเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา มีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด สม่าเสมอ หากเกิดกรณีฉุกเฉิน เหตุความไม่ปลอดภัยสถานศึกษาต้องมีความพร้อมในการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา มีแนวทางดำเนินการเตรียมพร้อมการเผชิญเหตุ ดังนี้

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุแล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์

๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๑ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center สามารถแจ้งเหตุได้ ๔ ช่องทาง Application MOE Safety Center, Website www.moesafetycenter.com, LINE@MOESafetyCenter หรือที่ Call Center ๐๒-๑๒๖-๖๕๖๕

๒.๒ แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ

๒.๓ แจ้งผู้ปกครอง

๓. ดำเนินการระงับเหตุความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา

๔. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

๕. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



แผนภาพที่ ๒ แนวทางดำเนินการเตรียมพร้อมการเผชิญเหตุ

แนวทางการดำเนินการเผชิญเหตุ

เมื่อเกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย สถานศึกษาปฏิบัติการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับความรุนแรง ระบุเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา ตามข้อบ่งชี้สถานศึกษา ๔ กลุ่ม ดังนี้

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

๑.๑ การล่อลวงละเมิดทางเพศ

๑.๑.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์

๑.๑.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือและแจ้งผู้ปกครอง

๑.๑.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๑.๑.๔ ดำเนินการระงับเหตุความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา

๑.๑.๕ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

๑.๑.๖ กรณีนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้องให้ได้รับการคุ้มครอง การสงเคราะห์เบื้องต้นโดยทันที

๑.๑.๗ กรณีนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์นักเรียน

๑.๑.๘ จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๑.๒ การทะเลาะวิวาท

๑.๒.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์

๑.๒.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อหยุดเหตุการณ์นั้น หากเกินกำลังให้หาคนช่วยเหลือในการระงับเหตุแล้วแจ้งให้ ผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที

๑.๒.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๑.๒.๔ ครูที่ปรึกษา ครูผู้ประสพเหตุ พุดคุย ให้กำลังใจ สร้างความไว้วางใจแก่นักเรียนรอจนนักเรียนผ่อนคลายลง ประสานเชิญผู้ปกครองมาพบนักเรียนที่สถานศึกษา เพื่อรับทราบข้อเท็จจริงจากคำบอกเล่าของนักเรียนด้วยตนเอง แล้วร่วมกัน แสวงหาแนวทางช่วยเหลือให้นักเรียนไม่ให้เกิดกลับไปกระทำพฤติกรรมความรุนแรงขึ้นอีก

๑.๒.๕ หากคู่กรณีอยู่ในสถานศึกษาเดียวกันให้หลีกเลี่ยงการเผชิญหน้ากันและเมื่อความขัดแย้ง ลดลงครูฝ่ายกิจการนักเรียนจึงจัดให้ทั้งสองฝ่ายได้พบ เพื่อปรับความเข้าใจ และสร้าง ความรัก ความสามัคคีกัน

๑.๒.๖ หากคู่กรณีเป็นบุคคลภายนอกสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายบุคลากรที่เหมาะสมเป็นผู้ดำเนินการในการแก้ไขปัญหา

๑.๒.๗ จัดให้มีนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาสำหรับนักเรียนที่อยู่ระหว่างปรับพฤติกรรมช่วยเหลือ แนะนำและให้คำปรึกษา

๑.๒.๘ กรณีเหตุการณ์รุนแรง ให้รายงานข้อมูลรายละเอียดเบื้องต้นอย่างเป็นทางการต่อหน่วยงานต้นสังกัด ภายใน ๒๔ ชั่วโมง

๑.๒.๙ เมื่อนักเรียนถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจควบคุมตัว หรือมอบตัว สถานศึกษาต้องออกหนังสือรับรองการเป็นนักเรียนให้

๑.๒.๑๐ กรณีต้องการประกันตัวนักเรียน สามารถใช้ตำแหน่งหน้าที่ของข้าราชการในการประกันตัวได้

๑.๒.๑๑ จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานไปยังหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๑.๓ การกลั่นแกล้งรังแก

๑.๓.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้ง แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์ คัดกรองระดับความรุนแรงของการถูกกลั่นแกล้งรังแก

๑.๓.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา มอบหมายครูที่ปรึกษา หรือผู้เกี่ยวข้องให้คำแนะนำปรึกษาในการแก้ปัญหา

๑.๓.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๑.๓.๔ ติดตามดูแลการให้ความช่วยเหลือส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

๑.๓.๕ จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๑.๔ การชุมนุมประท้วงและการจลาจล

๑.๔.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

๑.๔.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

๑.๔.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๑.๔.๔ ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา ดำเนินการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก

๑.๔.๕ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ คຸ້ມครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

๑.๔.๖ จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๑.๕ การก่อวินาศกรรม

๑.๕.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

๑.๕.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙

๑.๕.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๑.๕.๔ ประสานสถานีดำรงในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา
สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

๑.๕.๕ ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

๑.๕.๖ ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล
บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

๑.๕.๗ ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการใกล้เคียงประนีประนอมตาม
มาตรการจากเบาไปหาหนัก

๑.๕.๘ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความ
ปลอดภัย

๑.๕.๙ จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน
หน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๑.๖ การระเบิด

๑.๖.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหา
สถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

๑.๖.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙

๑.๖.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๑.๖.๔ ประสานสถานีดำรงในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา
สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

๑.๖.๕ ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

๑.๖.๖ ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล
บรรเทา

ความเดือดร้อนของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

๑.๖.๗ ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการใกล้เคียงประนีประนอมตาม
มาตรการจากเบาไปหาหนัก

๑.๖.๘ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความ
ปลอดภัย

๑.๖.๙ จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน
หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๑.๗ สารเคมีและวัตถุอันตรายทำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ

๑.๗.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหา
สถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

๑.๗.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙

๑.๗.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๑.๗.๔ ประสานสถานีดำรงในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา
สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

- ๑.๗.๕ ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- ๑.๗.๖ ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- ๑.๗.๗ ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการใกล้เคียงประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก
- ๑.๗.๘ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- ๑.๗.๙ จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๑.๘ การล่อลวง ลักพาตัว

- ๑.๘.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ แล้วสถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
- ๑.๘.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือและแจ้งผู้ปกครอง
- ๑.๘.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๑.๘.๔ ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนด้านร่างกาย จิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- ๑.๘.๕ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนค้ำครอง ติดตาม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน
- ๑.๘.๖ กรณีนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการค้ำครอง การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที
- ๑.๘.๗ กรณีนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์นักเรียน
- ๑.๘.๘ จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

๒.๑ ภัยธรรมชาติ (แผ่นดินไหว น้ำท่วม สึนามิ แผ่นดินถล่ม ฯลฯ)

- ๒.๑.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย
- ๒.๑.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ตั้งศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉินและประเมินสถานการณ์
- ๒.๑.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๒.๑.๔ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา
- ๒.๑.๕ อพยพนักเรียนเข้าสู่พื้นที่ปลอดภัย
- ๒.๑.๖ คัดแยกปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- ๒.๑.๗ ส่งต่อ ติดตาม ช่วยเหลือ เยียวยา รายการกรณี

๒.๑.๘ สำนักรวความเสียหาย

๒.๑.๙ จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๒.๒ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง

๒.๒.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย

๒.๒.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุ

๒.๒.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๒.๒.๔ ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา

๒.๒.๕ ให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน คຸ່ມครอง ติดตาม

๒.๒.๖ จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๒.๓ ภัยจากยานพาหนะ

๒.๓.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นและประเมินปัญหาสถานการณ์

๒.๓.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจ และแจ้งผู้ปกครอง

๒.๓.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๒.๓.๔ ประสานงานติดตามอาการของนักเรียน และติดตาม เรื่องการประกันภัย แจ้งทะเบียนรถ ประเภทรถที่ประสบอุบัติเหตุ เพื่อสถานพยาบาลจะได้ดำเนินการค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลจาก พ.ร.บ. คຸ່ມครองผู้ประสบภัยจากรถ โดยผู้ปกครองนักเรียนไม่ต้องสำรองจ่าย

๒.๓.๕ แจ้งความลงบันทึกประจำวันต่อเจ้าพนักงานไว้เป็นหลักฐาน ในการเรียกร้องสินไหมทดแทน

๒.๓.๖ กรณีที่นักเรียนทำประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันภัย ให้ดำเนินการเรียกค่าเสียหาย และค่าสินไหมทดแทน หากมีปัญหา ให้ติดต่อประสานกับสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)

๒.๓.๗ กรณีนักเรียนเสียชีวิตให้ติดต่อขอรับหนังสือรับรองการตาย (ทร. ๔/๑) จากสถานพยาบาลในพื้นที่

๒.๓.๘ จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๒.๔ ภัยจากการจัดกิจกรรม

๒.๔.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒.๔.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๔.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๒.๔.๔ ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

๒.๔.๕ ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบอุบัติเหตุ

๒.๔.๖ ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

๒.๔.๗ จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๒.๕ ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

๒.๕.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อบรรเทาเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒.๕.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๕.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๒.๕.๔ ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

๒.๕.๕ ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุ

๒.๕.๖ ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

๒.๕.๗ จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

๓.๑ การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง

๓.๑.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์

๓.๑.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง

๓.๑.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๓.๑.๔ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

๓.๑.๕ ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุ

๓.๑.๖ ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

๓.๑.๗ จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๓.๒ การคุกคามทางเพศ

๓.๒.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์

๓.๒.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือและแจ้งผู้ปกครอง

๓.๒.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๓.๒.๔ บันทึกข้อมูลในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา และแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๒.๕ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

๓.๒.๖ กรณีนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที

๓.๒.๗ กรณีนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ว่าด้วยการสงเคราะห์นักเรียน

๓.๒.๘ จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๓.๓ การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

๓.๓.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์

๓.๓.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง

๓.๓.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๓.๓.๔ ตรวจสอบข้อเท็จจริง

๓.๓.๕ ประสานความร่วมมือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหากรณี

๓.๓.๖ ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

๓.๓.๗ จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๔.๑ โรคทางจิตเวช

๔.๑.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์

๔.๑.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แล้วแจ้งผู้ปกครอง เพื่อนำนักเรียนเข้าสู่กระบวนการคัดกรองโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง

๔.๑.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔.๑.๔ ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

๔.๑.๕ แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของนักเรียน

๔.๑.๖ จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๒ การติดตาม

๔.๒.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหา
สถานการณ์

๔.๒.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง

๔.๒.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔.๒.๔ ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

๔.๒.๕ แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของนักเรียน

๔.๒.๖ จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน
หน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๓ สารสนเทศ

๔.๓.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นและประเมิน
ปัญหาสถานการณ์

๔.๓.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการ
ช่วยเหลือและแจ้งผู้ปกครอง

๔.๓.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔.๓.๔ ดำเนินการแก้ไขปัญหากรณี ให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้นการไกล่
เกลี่ย ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก และช่วยเหลือนักเรียนด้านร่างกายจิตใจ ให้คำปรึกษา
แก่นักเรียน

๔.๓.๕ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความ
ปลอดภัย

๔.๓.๖ กรณีนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้องได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดย
ทันที

๔.๓.๗ กรณีนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตาม
ระเบียบกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ว่าด้วยการสงเคราะห์นักเรียน

๔.๓.๘ จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน
หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๔ โรคอุบัติใหม่

๔.๔.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหา
สถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

๔.๔.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙

๔.๔.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔.๔.๔ ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

๔.๔.๕ ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดโรค คัดกรองและแยก
ผู้เกิดโรคอุบัติใหม่เพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด

๔.๔.๖ แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดโรค

๔.๔.๗ ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

๔.๔.๘ จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๕ ภัยไซเบอร์

๔.๕.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์

๔.๕.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง

๔.๕.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔.๕.๔ ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

๔.๕.๕ แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน

๔.๕.๖ จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๖ การพนัน

๔.๖.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์

๔.๖.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง

๔.๖.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔.๖.๔ ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

๔.๖.๕ แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน

๔.๖.๖ จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๗ มลภาวะเป็นพิษ

๔.๗.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งเตือนนักเรียน

๔.๗.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙

๔.๗.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔.๗.๔ ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

๔.๗.๕ ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยคัดกรองและแยกผู้ประสบเหตุเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกัน

๔.๗.๖ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

๔.๗.๗ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

๔.๗.๘ จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน
หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๘ โรคระบาดในสัตว์

๔.๘.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหา
สถานการณ์เพื่อแจ้งเตือนนักเรียน

๔.๘.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙

๔.๘.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔.๘.๔ ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

๔.๘.๕ ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดโรค คัดกรองและแยก
ผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด

๔.๘.๖ แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของ
นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดโรค

๔.๘.๗ ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

๔.๘.๘ จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน
หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๙ ภาวะทุพโภชนาการ

๔.๙.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหา
สถานการณ์

๔.๙.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

๔.๙.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔.๙.๔ ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

๔.๙.๕ แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของ
นักเรียนที่เกิดภาวะทุพโภชนาการ

๔.๙.๖ ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

๔.๙.๗ จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน
หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

การกำกับ ติดตามและประเมินผล

การกำกับ ติดตามและประเมินผล เป็นกระบวนการสำคัญที่จะต้องดำเนินการ เพื่อติดตามดูแลช่วยเหลือหรือแก้ไขปัญหาความเสี่ยงที่เกิดขึ้น รับทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน การติดตามและประเมินผลสถานศึกษา สถานศึกษากำหนดหรือแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา โดยให้มีการติดตามและประเมินผลดังนี้

๑. การปฏิบัติตามแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา
๒. การรายงานข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

บรรณานุกรม

- กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน. (๒๕๕๖). กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริหาร จัดการ และดำเนินการ ด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับ การป้องกันและระงับอัคคีภัย พ.ศ. ๒๕๕๕. (๙ มกราคม ๒๕๕๖) ราชกิจจานุเบกษา, เล่ม ๑๓๐ ตอนที่ ๒ ก.
- _____. (๒๕๕๖). กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริหาร จัดการและดำเนินการ ด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับสารเคมี อันตราย พ.ศ. ๒๕๕๖. (๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๖) ราชกิจจานุเบกษา, ๑๓๐ (๑๑๓ ก), ๙-๑๙.
- _____. (๒๕๕๖). คู่มือโครงการเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและ สภาพแวดล้อมในการทำงานในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานกิจการโรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วน จำกัด.
- _____. (๒๕๕๖). พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและ สภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. ๒๕๕๕. (๑๗ มกราคม ๒๕๕๕) ราชกิจจานุเบกษา, เล่ม ๑๒๘ ตอนที่ ๔ ก.
- กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. (๒๕๖๓). การปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ ระบาดของโรคโควิด ๑๙. นนทบุรี: โรงพิมพ์ บริษัท คิว แอคเวอร์ไทซิง จำกัด.
- มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก. แบบประเมินตนเองตามมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก. สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ จาก <https://sites.google.com/site/songsermeducation๒/prakas๑/matrthanrongreiyinkhumkhrngdeklaeababprameintnxeng>
- _____. มาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก. สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ จาก https://www.thaichildrights.org/wp-content/uploads/dlm_uploads/๒๐๑๘/๐๓/Safe-School-standard.pdf
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๒๕๖๓). คู่มือการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับพัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๓). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- _____. (๒๕๖๔). คู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๔. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- _____. (๒๕๕๖). คู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- _____. (๒๕๖๕). แนวทางการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนด้านความปลอดภัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID๑๙). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำนักงานควบคุมยันตราย เขตเมกุโระ. (๒๕๕๐). คู่มือการรับมือแผ่นดินไหว. สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ จาก <https://site.thaiembassy.jp/th/damrongdhama/announcement-for-thai/๔๓๖๐/>

บรรณานุกรม (ต่อ)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (๒๕๖๒). **มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ สำนัก
มาตรฐานการศึกษาและพัฒนการเรียนรู้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๒**. สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ จาก
<http://www.ssko.moph.go.th/news๒/details.php?id=๔๐๗๙>

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลหนองแสง

ที่ ๕๘ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนเผชิญเหตุและมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลหนองแสง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายมุ่งเน้นการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบ และกลไกดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนอนุบาลหนองแสง ดำเนินงานด้วยความเรียบร้อย ทันเวลา มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนเผชิญเหตุและมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลหนองแสง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นางนพรัตน์ ภักดีพันดอน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสมจิตร จันทรเปา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางพิชญา แสนวัง	หัวหน้าสายชั้นปฐมวัย	กรรมการ
๔. นางไพวัลย์ จันทรเสนา	หัวหน้าบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕. นางอนุทิน ทรพูน	หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๖. นางสาวหัตถพร บุตรทหาร	หัวหน้าบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๗. นางสาววิthyรัตน์ โคตรน้อย	หัวหน้าบริหารทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูลต่าง ๆ ในการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่จัดทำแผนเสริมสร้างความปลอดภัยและเผชิญเหตุในสถานการณ์ รุนแรงเร่งด่วนในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. นางสาววิthyรัตน์ โคตรน้อย	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายเติมพงษ์ บุราณรักษ์	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางไพวัลย์ จันทรเสนา	ครู	กรรมการ
๔. นายอัคริย์ งอสอน	ครู	กรรมการ
๕. นายสิทธิกันต์ ศรีบุญเรือง	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวกนกวรรณ คงแสง	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวไอลดา คำระกาย	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวจุฬาลักษณ์ วรรณรัตน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙. นางสาวพันพิสสา คล้ายไธยา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

๑๐. นายศุภฤกษ์ ยอดชาญ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุธิตา ชำอินทร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๒. นายไพฑูรย์ ทบเทิบ	นักการภารโรง	กรรมการ
๑๓. นายวีระเดช สักุลโพธิ์	พนักงานจ้างเหมาบริการ	กรรมการ
๑๔. นางสาวศรียา ศรีวิชา	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาวรจนา จันทร์โสม	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. สร้างความตระหนักและให้ความรู้ในการรักษาความปลอดภัย การป้องกันและการแก้ปัญหาแก่นักเรียนและบุคลากร
๒. แต่งตั้งบุคลากรดูแลและรับผิดชอบด้านอาคารสถานที่ ด้านโภชนาการ เพื่อกำกับติดตาม ดูแล การควบคุมคุณภาพอาหารและน้ำดื่ม ความปลอดภัยในร่างกาย
๓. จัดทำป้าย สัญลักษณ์ขอความร่วมมือด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย
๔. จัดระบบมาตรฐานสุขาภิบาลโรงอาหาร อาคารเรียน อาคารประกอบ
๕. จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่น กำจัดแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษ
๖. ให้ความรู้และฝึกซ้อมครู บุคลากรและนักเรียนเกี่ยวกับอุบัติเหตุ
๗. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด
๘. จัดให้มีหมายเลขโทรศัพท์ฉุกเฉินของหน่วยงานบรรเทาสาธารณภัย เบอร์โทรศัพท์ครูที่สามารถติดต่อได้ และจุดรวมพล
๙. โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการ รับ-ส่ง นักเรียน ตอนเช้าและเลิกเรียน
๑๐. นักเรียนทำกิจกรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎจราจรรอบรมให้มีความรู้เรื่องด้านประกันภัย
๑๑. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบการทวงคืนสิทธิการ ว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอก สถานที่โดยเคร่งครัด
๑๒. ควบคุมดูแลให้นักเรียนอยู่ในระเบียบวินัยและใช้ความระมัดระวังในการทำกิจกรรม

๓. คณะกรรมการนิเทศติดตาม ประกอบด้วย

๑. นางนพรัตน์ ภักดีพันดอน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสมจิตร จันทร์เปา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางพิชญา แสนวัง	ครู	กรรมการ
๔. นางไพวัลย์ จันทร์เสนา	ครู	กรรมการ
๕. นายเติมพงษ์ บุราณรักษ์	ครู	กรรมการ
๖. นางอนุทิน ทรพูน	ครู	กรรมการ
๗. นางสาววิทยารัตน์ โคตรน้อย	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวทัศนพร บุตรพหาร	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

ติดตามนิเทศให้การดำเนินการสามารถสำเร็จตามแผน รวบรวมกลั่นกรองและสรุปผลการประเมินฯ ตามแผนเสริมสร้างความปลอดภัยและเผชิญเหตุในสถานการณ์รุนแรงเร่งด่วนในสถานศึกษา

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด ให้บังเกิดผลต่อทางราชการ และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลดีกับทางราชการต่อไป ถ้าหากว่ามีปัญหาในการดำเนินการให้รับรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นางนพรัตน์ ภักดีทันตอน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองแสง

แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลหนองแสง

อำเภอหนองแสง จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒