



แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



ปีการศึกษา
2567

ครูที่ปรึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียนอนุบาลหนองแสง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 2
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2567



ครูที่ปรึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียนอนุบาลหนองแสง

ตำบลทับกุง อำเภอหนองแสง จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. สรุปประเด็นปัญหาและกำหนดแนวทางแก้ไข

ประเด็นปัญหาที่พบ	แนวทางแก้ไข
1. ด้านผู้เรียน 1.1 นักเรียนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง และมีนักเรียนที่อ่านไม่ออก 1.2 นักเรียนในแต่ละห้องมีความแตกต่างระหว่างบุคคลสูง 1.3 นักเรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ 1.4 นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการเรียน	1. ครูประจำชั้นคัดกรองความรู้พื้นฐานของนักเรียน 2. ครูประจำชั้นสำรวจรายชื่อนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองและคัดกรองนักเรียนที่มีแนวโน้มอยู่ในภาวะกลุ่มเสี่ยงบกพร่องทางการเรียนรู้ เพื่อเป็นข้อมูลประสานงานกับผู้ปกครองและร่วมกันหาแนวทางในการแก้ไข 3. ครูประจำชั้นวิเคราะห์ผู้เรียนและแบ่งกลุ่มการพัฒนาเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ สีเขียว สีส้ม และสีแดง และส่งข้อมูลให้ครูประจำวิชาเพื่อพัฒนานักเรียนร่วมกัน 4. ครูประจำสายชั้น PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างหรือจัดหาแบบฝึกอ่านเพื่อแก้ไขปัญหานักเรียนที่ 5. จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม เน้นการฝึกอ่าน เขียน คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ 6. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ กระบวนการกลุ่ม ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ 7. ครูปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้น่าสนใจ โดยใช้เกม ในกิจกรรมการเรียนการสอน 8. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ
2. ด้านครูผู้สอน 2.1 เวลาในการสอนซ่อมเสริมไม่เพียงพอ 2.2 การนำผลการวิเคราะห์นักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนานักเรียน	ดำเนินการ PLC ในสายชั้นเดือนละ 2 ครั้งเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละกลุ่มอย่างสม่ำเสมอ
3. ด้านสถานศึกษา 3.1 จุดเน้น/นโยบายที่มีการเปลี่ยนแปลงกะทันหัน 3.2 การสะท้อนผลการเรียนรู้ของผู้เรียนแก่ผู้ปกครองอย่างชัดเจนและเป็นระบบ	1. ส่งเสริมการเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อให้ทราบปัญหาและความต้องการที่แท้จริง 2. เพิ่มการประชาสัมพันธ์กับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ 3. การ PLC สะท้อนปัญหาร่วมกับผู้บริหาร

2. กระบวนการดำเนินงาน

การดำเนินงานการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้เป็นไปตามเป้าหมาย นั้นได้วางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

1. Plan หรือ การวางแผน

ขั้นตอนแรกคือตั้งเป้าหมายและการวางแผนงานประชุมครูในสายชั้น ร่วมกันจัดทำแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยตั้งค่าเป้าหมาย ดังนี้

การตั้งเป้าหมาย

ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ

ค่าเป้าหมาย	ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2566	ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2567
วิชาภาษาไทย	69.56	73.00
วิชาภาษาอังกฤษ	68.52	72.00
วิชาคณิตศาสตร์	74.04	75.00

ค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ทุกคนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิด วิเคราะห์ในระดับดีขึ้น
- 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ทุกคนมีความกระตือรือร้นในการเรียน

2. Do หรือ การปฏิบัติ

- 1. ครูประจำชั้นวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล
- 2. แบ่งนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่มสี ได้แก่ กลุ่มสีเขียว กลุ่มสีส้ม และกลุ่มสีแดง โดยใช้กิจกรรมและแบบฝึกที่ครูจัดทำขึ้น ดังนี้

กลุ่มสี	เครื่องมือการพัฒนา	ครูผู้รับผิดชอบ
กลุ่มสีแดง	แบบฝึกทักษะอ่านคล่องเขียนคล่อง แบบฝึกคำศัพท์พื้นฐาน	ครูทัศนพร บุตรทหาร
กลุ่มสีส้ม	แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียง แบบฝึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	ครูวรรณวิสา คำงาม
กลุ่มสีเขียว	แบบฝึกหัดเวทคณิต แบบฝึกคิดเลขคล่อง	ครูเต็มพงษ์ บุราณรักษ์

- 3. จัดกิจกรรมในช่วงเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ วันอังคาร วันพุธ และวันศุกร์ และช่วงโฮมรูม

3. Check หรือ การตรวจสอบ

จากการปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานแล้ว ขั้นตอนถัดไปคือการประเมินว่าได้ตามแผนที่วางไว้ว่า เป็นไปตามความคาดหวังหรือไม่ โดยตรวจสอบผลพัฒนาการของผู้เรียนตามกลุ่มสีโดยใช้แบบทดสอบและ แบบสังเกตพฤติกรรมและวางแผนในการพัฒนาเครื่องมือ โดยครูผู้สอนใช้กิจกรรม PLC เดือนละ 2 ครั้ง

4. Act หรือ การปรับปรุง

จากผลลัพธ์ที่ได้จากการตรวจสอบคุณครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ นำผลลัพธ์นั้นมาเข้าสู่กระบวนการ ปรับปรุงอย่างเหมาะสม เพื่อนักเรียนพัฒนาต่อไป

ปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ
1	พฤษภาคม 2567	1. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2566 2. ประชุมวางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ป.5 ปีการศึกษา 2567	นายเต็มพงษ์ บุราณรักษ์ นางสาวทัศนพร บุตรทหาร นางวรรณวิสา คำงาม
2	มิถุนายน 2567 – กันยายน 2567	3. วิเคราะห์ผู้เรียน แบ่งกลุ่มผู้เรียน 4. ครูผู้สอนแบ่งหน้าที่การปฏิบัติงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. จัดทำแบบฝึกgrayวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ตามระดับกลุ่มของผู้เรียน 6. จัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน กลุ่มสีแดง กลุ่มสีส้ม และกลุ่มสีเขียว ในคาบกิจกรรมโฮมรูมโดยครูประจำชั้น และคาบกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ช่วงเวลา 15.00 – 16.00 น. โดยครูผู้รับผิดชอบในแต่ละกลุ่มสี 6. ประเมินวัดผลประเมินผลภาคเรียนที่ 1	
3	พฤศจิกายน 2567 – กุมภาพันธ์ 2568	7. ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามแผนงานที่วางไว้	
4	มีนาคม 2568	8. ประเมินวัดผลประเมินผลภาคเรียนที่ 2	

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ
		9. สรุปผลกิจกรรมการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	
หมายเหตุ		คุณครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ พุดคุยและสะท้อนผลการพัฒนาด้วยกระบวนการ PLC ทุกเดือน เดือนละ 2 ครั้ง เพื่อจุดประสงค์ ดังนี้ 1. สะท้อนผลการดำเนินงานประจำเดือน 2. นำผลการ PLC มาปรับปรุงแบบฝึกให้มีความเหมาะสมกับนักเรียน 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานเรื่องอื่น ๆ ในสายชั้น	

ตาราง PLC ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ครั้งที่	วัน.เดือน.ปี	รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ประชุม	หมายเหตุ
1	8 พฤษภาคม 2567	- นำผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนจากปีการศึกษา 2566 มาวิเคราะห์และกำหนดค่าเป้าหมาย - วิเคราะห์ปัญหาด้านผู้เรียน ด้านครูผู้สอนและด้านสถานศึกษาเพื่อวางแผนการดำเนินงานและปรับปรุงแบบฝึกวิชาภาษาไทย วิชาคณิต และ วิชาภาษาอังกฤษให้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละกลุ่ม	1	
2	24 พฤษภาคม 2567	จัดทำ พัฒนาแบบฝึกหัดและวิธีการสอนวิชาภาษาไทย วิชาคณิต และวิชาภาษาอังกฤษให้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละกลุ่ม	1	
3	14 มิถุนายน 2567	- สะท้อนผลการเยี่ยมบ้านและการวิเคราะห์ผู้เรียน - สะท้อนผลการพัฒนาผู้เรียนแต่ละกลุ่มสี	1	
4	28 มิถุนายน 2567	สะท้อนผลการพัฒนาผู้เรียน/ปรับปรุงเครื่องมือ		
5	12 กรกฎาคม 2567	1. สะท้อนผลการดำเนินงานประจำเดือน 2. นำผลการ PLC มาปรับปรุงแบบฝึกให้มีความเหมาะสมกับนักเรียน 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานเรื่องอื่น ๆ ในสายชั้น	1	
6	26 กรกฎาคม 2567		1	
7	16 สิงหาคม 2567		1	
8	30 สิงหาคม 2567		1	
9	13 กันยายน 2567		1	
10	27 กันยายน 2567		1	
11	4 ตุลาคม 2567	รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินผู้เรียนในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ	1	
12	9 ตุลาคม 2567	สรุปและรายงานผลกิจกรรมการพัฒนาการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1	1	
รวม			12	

หมายเหตุ : 1 ตารางปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

2. กรอกข้อมูลอ้างอิงตามแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลหนองแสง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567



(ลงชื่อ).....

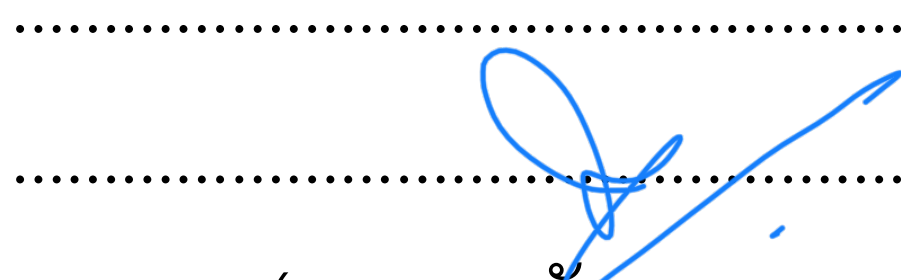
(นายเต็มพงษ์ บุราณรักษ์)

หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

24 พฤษภาคม 2567

ความเห็นของหัวหน้างานวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

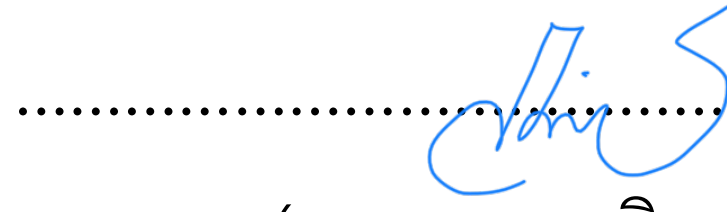


(นางสาวศุภพร บุตรทหาร)

ตำแหน่ง ครู

10 / มี.ย. / 2567

ตาม



(นางสาวสมจิตร จันท์เปา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองแสง

10 / มี.ย. / 2567

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ตาม



(นางนพรัตน์ ภัคดีพันดอน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองแสง

17 / มี.ย. / 67

ภาคผนวก







โรงเรียนอนุบาลหนองแสง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2
กระทรวงศึกษาธิการ