



แนวทางการดำเนินงานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีคุณภาพ

(PLC)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนอนุบาลหนองแสง

ตำบลทับกุง อำเภอหนองแสง จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางการดำเนินงานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีคุณภาพ(PLC)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียนอนุบาลหนองแสง

เพื่อการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นไปตาม เป้าหมาย โรงเรียนจึงได้วางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

๑. Plan หรือ การวางแผน

ขั้นตอนแรกคือตั้งเป้าหมายและการวางแผนงานประชุมครูในสายชั้น ร่วมกันจัดทำแผนการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สร้างแบบทดสอบเพื่อวิเคราะห์ ผู้เรียนรายบุคคล พร้อมกับจัดทำแบบฝึกวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ

การตั้งเป้าหมาย

- วิชาภาษาไทย ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70
- วิชาคณิตศาสตร์ ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70
- วิชาภาษาอังกฤษ ได้ผลการเรียนระดับ 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65

2. Do หรือ การปฏิบัติ

ขั้นตอนนี้คือการลงมือปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานที่ทำไว้ในข้อ 1

- จัดนักเรียนเข้ากลุ่มสี่แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มสีเขียว กลุ่มสีส้ม และกลุ่มสีแดง โดยใช้

กิจกรรมและแบบฝึกที่ครูจัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการ

กลุ่มสีแดง ใช้แบบฝึกทักษะ อ่านคล่องเขียนคล่อง

กลุ่มสีส้ม ใช้แบบฝึกทักษะ คัดเลขคล่อง และแบบฝึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสีเขียว ใช้แบบฝึกทักษะ คัดเลขคล่อง และแบบฝึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

- จัดกิจกรรมในช่วงโม่งลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ วันจันทร์ วันอังคาร วันพุธ และวันศุกร์

3. Check หรือ การตรวจสอบ

จากการปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานแล้ว ขั้นตอนถัดไปคือการประเมินว่าได้ตามแผนที่วางไว้ว่าเป็นไปตามความคาดหวังหรือไม่ โดยตรวจสอบผลพัฒนาการของผู้เรียนตามกลุ่มสีโดยใช้แบบทดสอบและแบบสังเกตพฤติกรรม โดยครูผู้สอนใช้กิจกรรม PLC เดือนละ 2 ครั้ง

4. Act หรือ การปรับปรุง

จากผลลัพธ์ที่ได้จากการตรวจสอบ นำผลลัพธ์นั้นมาเข้าสู่กระบวนการปรับปรุงอย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนาต่อไป

สรุปประเด็นปัญหาและกำหนดแนวทางแก้ไข

ประเด็นปัญหาที่พบ	แนวทางแก้ไข
1. นักเรียนขาดอ่านและเขียนไม่คล่องตามระดับที่ ควร จะเป็น	1. ครูประจำชั้นคัดกรองความรู้พื้นฐานของนักเรียน และส่งข้อมูลให้ครูประจำวิชา 2. ครูประจำชั้น และครูผู้สอนประจำวิชาร่วมกัน บูรณ ฐานความรู้ใหม่ให้นักเรียน
2. นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการเรียน	1. ครูประจำชั้นและครูผู้สอนประจำวิชาให้แรงเสริม ทั้งบวกและลบ
3. นักเรียนอยู่ในสภาพแวดล้อม และความเป็นอยู่ ใน ครอบครัวที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. ครูร่วมกันวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 2. ส่งเสริมการเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อให้ทราบปัญหา และความต้องการที่แท้จริง

ขั้นตอนดำเนินงาน PLC ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ครั้งที่	วัน.เดือน.ปี	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ
1	. 15 – 31 พฤษภาคม 2567	1. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2566 2. ประชุมวางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ป.4 ปีการศึกษา 2567	นางไพวัลย์ จันทรเสนา นายอัชสิทธิ์ จอสอน นางสาวรจนา จันทรโสม นางสาวรุ่งอรุณ เหล่าสิงห์
2	26 พฤษภาคม 2567	4. ครูผู้สอนแบ่งหน้าที่การปฏิบัติงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 5. ครูประจำชั้นร่วมกับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์ นักเรียน เป็นรายบุคคล	
3	5 มิถุนายน – 29 กันยายน 2567	จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ช่วงเวลา 15.00 – 16.00 น. “กิจกรรมกลุ่มสีแดง” อ่านคล่องเขียนคล่อง วันจันทร์ วันอังคาร วันพุธ “กิจกรรมกลุ่มสีส้ม” คัดเลข คล่อง วันจันทร์และวันอังคาร และแบบฝึกคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ วันพุธ “กิจกรรมกลุ่มสีเขียว” คัดเลข คล่อง วันพุธ และแบบฝึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษ วัน จันทร์และวันอังคาร	
4	1 พฤศจิกายน 2567 – กุมภาพันธ์ 2568	จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ช่วงเวลา 15.00 – 16.00 น. “กิจกรรมกลุ่มสีแดง” อ่านคล่องเขียนคล่อง วันจันทร์ วันอังคาร วันพุธ “กิจกรรมกลุ่มสีส้ม” คัดเลข คล่อง วันจันทร์และวันอังคาร และแบบฝึกคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ วันพุธ “กิจกรรมกลุ่มสีเขียว” คัดเลข คล่อง วันพุธ และแบบฝึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษ วัน จันทร์และวันอังคาร	
5	มีนาคม 2568	ประเมินวัดผลประเมินผล	
6	มีนาคม 2568	สรุปผลกิจกรรมการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	

ตาราง PLC ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

ครั้งที่	วัน.เดือน.ปี	รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ประชุม	หมายเหตุ
1	8 พฤษภาคม 67	นำผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนจากปีการศึกษา 2566 และผลจากการประเมิน ความสามารถด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษของนักเรียน มาวิเคราะห์และปรับปรุงแบบฝึกวิชาภาษาไทย วิชาคณิต และวิชาภาษาอังกฤษให้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละกลุ่ม	1	
2	24 พฤษภาคม 67	จัดทำและพัฒนาแบบฝึกหัดและวิธีการสอนวิชาภาษาไทย วิชาคณิต และวิชาภาษาอังกฤษให้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละกลุ่ม	1	
3	7 มิถุนายน 67	นำแบบฝึกหัดไปใช้ในการสอนตามกลุ่มสี	1	
4	22 กรกฎาคม 67	นำแบบฝึกหัดไปใช้ในการสอน/สะท้อนผลการพัฒนาผู้เรียน	1	
5	12 สิงหาคม 67	นำแบบฝึกหัดไปใช้ในการสอนตามกลุ่มสี	1	
6	26 สิงหาคม 67	นำแบบฝึกหัดไปใช้ในการสอนตามกลุ่มสี/สะท้อนผลการพัฒนาผู้เรียน	1	
7	9 กันยายน 67	นำแบบฝึกหัดไปใช้ในการสอนตามกลุ่มสี	1	
8	23 กันยายน 67	นำแบบฝึกหัดไปใช้ในการสอนตามกลุ่มสี/สะท้อนผลการพัฒนาผู้เรียน	1	
9	1 ตุลาคม 67	รวบรวมข้อมูลผลการประเมินผู้เรียนในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และ ภาษาอังกฤษ	1	
10	9 ตุลาคม 67	สรุปผลกิจกรรมการพัฒนารายกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1	
รวม			10	

หมายเหตุ : 1 ตารางปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

2. กรอกข้อมูลอ้างอิงตามแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลหนองแสง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

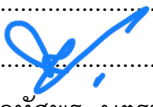
(ลงชื่อ).....

(นางไพวัลย์ จันทรเสนา)

ตำแหน่ง ครู

ลงวันที่ 24 พฤษภาคม 2567

ความเห็นของหัวหน้างานวิชาการ

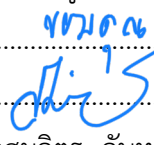
.....
.....
.....

(นางสาวทัศนพร บุตรทหาร)

ตำแหน่ง ครู

ลงวันที่ 24 พฤษภาคม 2567

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

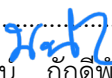
.....
.....
.....

(นางสาวสมจิตร จันทรเปา)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงวันที่ 24 พฤษภาคม 2567

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

(นางนพรัตน์ รักดีพินดอน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองแสง

ลงวันที่ 24 พฤษภาคม 2567