



รายงานผลการดำเนินโครงการโรงเรียนสวยห้องเรียนงาม

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โดย

ฝ่ายอาคารสถานที่

โรงเรียนอนุบาลหนองแสง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒

คำนำ

โครงการโรงเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน จัดทำขึ้นเพื่อยกระดับมาตรฐานห้องเรียนให้มีห้องเรียน และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ กำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ผลการดำเนินงานช่วยให้โรงเรียนได้พัฒนาห้องเรียน สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียน ครู และบุคลากร ทำกิจกรรมการเรียนการสอนได้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

โครงการโรงเรียนสวยห้องเรียนงาม เป็นโครงการต่อเนื่องที่จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และบริการให้กับผู้เรียน รวมทั้งการจัดบรรยากาศให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ตลอดจนสร้างนิสัยให้ผู้เรียนรู้จักหาความรู้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งทำการบำรุงรักษาห้องเรียนให้สะอาด ปลอดภัย ผลให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ทำกิจกรรมการเรียนการสอนได้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการและการรายงานผลโครงการโรงเรียนสวยห้องเรียนงาม ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งประโยชน์ที่เกิดขึ้นสูงสุดต่อโรงเรียนอนุบาลหนองแสง

นายเต็มพงษ์ บุราณรักษ์

๑๖ กันยายน ๒๕๖๗

สารบัญ

หน้า

หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์	๑
เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	๑
วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	๒
งบประมาณ	๓
ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๓
สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๔
ปัญหาอุปสรรค	๔
ข้อเสนอแนะ	๔
ภาคผนวก	๕

รายงานผลการดำเนินโครงการโรงเรียนสวยห้องเรียนงาม

กิจกรรมประกวดห้องเรียนสวยงาม

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนอนุบาลหนองแสง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่สำคัญของชุมชนในการใช้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพของคนในชุมชน โดยเฉพาะผู้อยู่ในวัยเรียน (การศึกษาภาคบังคับ) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการบริการด้านต่างๆ จึงเป็นสิ่งสำคัญ ดังนั้นจึงควรจัดสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่ น่าเรียน เพื่อสนองความต้องการของเด็กนักเรียน ในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ตลอดจนสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง พร้อมทั้งบำรุงรักษาห้องเรียน

ดังนั้น โครงการโรงเรียนสะอาด มีบรรยากาศน่าเรียนรู้ เป็นโครงการที่สร้างความสวยงามของโรงเรียนและห้องเรียน ตลอดจนสถานศึกษา เพื่อก่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่ดี ปลอดภัยเป็นระเบียบเรียบร้อย อันนำไปสู่การเรียนการสอน และการทำงานที่มีประสิทธิภาพ น่าอยู่ น่าอาศัย บรรยากาศในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอน ด้วยเหตุนี้ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และเป็นระเบียบเรียบร้อย ห้องเรียน มีการจัดห้องที่เหมาะสม สวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนทุกคนในการปรับปรุงตกแต่งโรงเรียน และห้องเรียนให้สวยงามน่าอยู่
- ๒.๓ เพื่อปรับปรุงตกแต่งห้องเรียนและสื่อการสอน ให้มีสภาพที่ดี พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- ๒.๔ เพื่อให้บรรยากาศภายในห้องเรียนเหมาะต่อการเรียนการสอน
- ๒.๕ นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจในการเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณงาน

- ๓.๑.๑ บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมมือกันตกแต่งโรงเรียนและ

๔.๓ ดำเนินการจัดปรับปรุง ตกแต่งบรรยากาศในโรงเรียนและ ห้องเรียนตามโครงการ												
๔.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน												
๔.๕ ประเมินและสรุป ผลการดำเนินงาน												

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	๐	๐	๐	๐
๒ จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	๐	๐	๐	๐
๓. กิจกรรม ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน ๑) ห้องเรียนทุกห้อง ห้องละ (๒,๐๐๐)	๐	๐	๔๖,๐๐๐	๔๖,๐๐๐
๔.การประกวดห้องเรียน	๐	๐	๐	๐

๗. ผลการดำเนินงาน

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินงาน		
				ต่ำกว่า เป้าหมาย	ตาม เป้าหมาย	สูงกว่า เป้าหมาย
๑	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	๘๐	๑๐๐	-	-	/
๒	ระดับคุณภาพ	ดี	ดี	-	/	-

ภาคผนวก

- ◆ โครงการ / กิจกรรม
- ◆ คำสั่งโรงเรียน
- ◆ เกณฑ์พิจารณาการนิเทศห้องเรียนคุณภาพ
- ◆ ภาพประกอบ

โครงการ	โรงเรียนสวຍห้องเรียนงาม
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
ยุทธศาสตร์ชาติ ---	ข้อ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร
---	กับสิ่งแวดล้อม
มฐ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๕
นโยบาย/จุดเน้น สพป.อุดรธานี เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๖ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
	สิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายเติมพงษ์ บุราณรักษ์ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๓๓๘๘๘๐๐๗
	๒. นายอนุชิต อธิญรุต เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๑๙๕๖๓๔๔๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ (พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘)
โรงเรียน	อนุบาลหนองแสง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่สำคัญของชุมชนในการใช้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพของคนในชุมชน โดยเฉพาะผู้อยู่ในวัยเรียน (การศึกษาภาคบังคับ) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน และห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการบริการด้านต่างๆ จึงเป็นสิ่งสำคัญ ดังนั้นจึงควรจัดสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่ น่าเรียน เพื่อสนองความต้องการของเด็กนักเรียน ในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ตลอดจนสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง พร้อมทั้งบำรุงรักษาห้องเรียน

ดังนั้น โครงการโรงเรียนสะอาด มีบรรยากาศน่าเรียนรู้ เป็นโครงการที่สร้างความสวยงามของโรงเรียนและห้องเรียน ตลอดจนสถานศึกษา เพื่อก่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่ดี ปลอดภัยเป็นระเบียบเรียบร้อย อันนำไปสู่การเรียนการสอน และการทำงานที่มีประสิทธิภาพ น่าอยู่ น่าอาศัย บรรยากาศในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอน ด้วยเหตุนี้ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และเป็นระเบียบเรียบร้อย ห้องเรียน มีการจัดห้องที่เหมาะสม สวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนทุกคนในการปรับปรุงตกแต่งโรงเรียน และห้องเรียนให้สวยงามน่าอยู่

๒.๓ เพื่อปรับปรุงตกแต่งห้องเรียนและสื่อการสอน ให้มีสภาพที่ดี พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๔ เพื่อให้บรรยากาศภายในห้องเรียนเหมาะต่อการเรียนการสอน

๒.๕ นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจในการเรียน

กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. ๒๕๖๗									พ.ศ. ๒๕๖๘		
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค.
๔.๕ ประเมินและสรุปรายผลการดำเนินงาน												

๖. งบประมาณ

แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๔๖,๐๐๐ บาท
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีสิ่งแวดล้อมที่สวຍงามปลอดภัย ๒. ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนร้อยละ ๑๐๐ ช่วยกันบำรุงรักษาและสร้างบรรยากาศภายในโรงเรียนและห้องเรียน ให้สะอาดเรียบร้อยสวยงาม น่าอยู่ และน่าเรียนตลอดเวลา	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต ๓. ประเมินผล ๔. การตรวจสอบ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. แบบประเมินโครงการ ๔. ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาตกแต่งโรงเรียนและห้องเรียน ทำให้มีบรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน และการให้บริการด้านต่างๆ อันส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเติมพงษ์ บุราณรักษ์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอนุชิต อนุรักษ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสมจิตร จันทรเปา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนพรัตน์ ภักดีพันดอน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองแสง

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองแสง



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลหนองแสง

ที่ ๑๐๐/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินห้องเรียนงาม ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนอนุบาลหนองแสง ได้มีนโยบายให้มีการดูแลรักษาความสะอาดของอาคารเรียน และห้องเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกสุขลักษณะ และเกิดความปลอดภัยแก่นักเรียนตามโครงการโรงเรียนสวยห้องเรียนงามนรู้ตามจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒

เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งกรรมการประเมินความสะอาดอาคารเรียนและห้องเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑.คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

ประกอบด้วย

๑.นางนพรัตน์ ภักดีพันดอน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.นางสาวสมจิตร จันทรเปา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓.นางสาววิthyรัตน์ โคตรน้อย	ครู	กรรมการ
๔.นางไพลย์ จันทรเสนา	ครู	กรรมการ
๕.นางอนุทิน หรพูน	ครู	กรรมการ
๖.นางสาวทัศนพร บุตรทหาร	ครู	กรรมการ
๗.นายเติมพงษ์ บุราณรักษ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก ร่วมแก้ไขปัญหา เพื่อให้การดำเนินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

๒.คณะกรรมการประเมินห้องพักครู

ประกอบด้วย

๑.นางสาววิthyรัตน์ โคตรน้อย	ครู	ประธานกรรมการ
๒.นางสาวพิชญะ รักภักดี	ครู	กรรมการ
๓.นางสาวกนกวรรณ คงแสง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประเมินห้องพักครู รวบรวมคะแนน และสรุปผลการประเมิน (หาค่าเฉลี่ยแต่ละห้อง)

๓.คณะกรรมการประเมินห้องเรียนพิเศษ

ประกอบด้วย

๑.นางสาวสมจิตร จันทรเปา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.นางพิชญะ แสนวัง	ครู	กรรมการ
๓.นางสาวจุฬารัตน์ วรรณรัตน์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประเมินห้องเรียนพิเศษ รวบรวมคะแนน และสรุปผลการประเมิน (หาค่าเฉลี่ยแต่ละห้อง)

๔.คณะกรรมการประเมินห้องเรียน สายชั้นอนุบาล ประกอบด้วย

๑.นางไพลย์ จันทรเสนา	ครู	ประธานกรรมการ
๒.นายอัชสิทธิ์ จอสอน	ครู	กรรมการ
๓.นายเติมพงษ์ บุราณรักษ์	ครู	กรรมการ
๔.นางอนุทิน หรพูน	ครู	กรรมการ

๕.นางสาวรุ่งอรุณ เหล่าสิงห์	ครู	กรรมการ
๖.นางวรรณวิสา คำงาม	ครู	กรรมการ
๗.นางสาวศศิธร ลีพรม	ครู	กรรมการ
๘.นางสาวทัศนพร บุตรทหาร	ครู	กรรมการ
๙.นางสาวโศภิต ศิริเวช	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประเมินห้องเรียนสายชั้นอนุบาล รวบรวมคะแนน และสรุปผลการประเมิน (หาค่าเฉลี่ยแต่ละห้อง)

๕.คณะกรรมการประเมินห้องเรียน สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ประกอบด้วย

๑.นางสาวกาญจนา ตาดี	ครู	ประธานกรรมการ
๒.นางปัญจา อุประชาบาล	ครู	กรรมการ
๓.นางสาวกมลวรรณ ดีแป้น	ครู	กรรมการ
๔.นางสาวไอลดา คำระกาย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประเมินห้องเรียนสายชั้นประถมศึกษาตอนต้น รวบรวมคะแนน และสรุปผลการประเมิน (หาค่าเฉลี่ยแต่ละห้อง)

๖.คณะกรรมการประเมินห้องเรียน สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ประกอบด้วย

๑.นางวิศรดา ศรีวิชา	ครู	ประธานกรรมการ
๒.นายสิทธิกันต์ ศรีบุญเรือง	ครู	กรรมการ
๓.นางสาวพนัสนิศา คล้ายโสภ	ครู	กรรมการ
๔.นางสาววิภารัตน์ มุ่งสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
๕.นายศุภฤกษ์ ยอดชาญ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประเมินห้องเรียนสายชั้นประถมศึกษาตอนปลาย รวบรวมคะแนน และสรุปผลการประเมิน (หาค่าเฉลี่ยแต่ละห้อง)

๗.คณะกรรมการฝ่ายจัดการรางวัลและป้ายเกียรติคุณ ประกอบด้วย

๑.นางนพรัตน์ ภักดีพันดอน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.นางสาวสมจิตร จันทรเปา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓.นางสาววิthyรัตน์ โคตรน้อย	ครู	กรรมการ
๔.นางอนุทิน หรพูน	ครู	กรรมการ
๕.นายเติมพงษ์ บุราณรักษ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางนพรัตน์ ภักดีพันดอน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองแสง

**รายละเอียดองค์ประกอบและเกณฑ์พิจารณาการนิเทศห้องเรียนคุณภาพโรงเรียนอนุบาลหนองแสง
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

รายการประเมิน	รายการพิจารณาให้คะแนนระดับคุณภาพ
1. ความเป็นระเบียบของห้องเรียน	1. มีป้ายชื่อชั้นเรียน 2. มีป้ายชื่อครูประจำชั้น 3. มีป้ายสถิติแสดงการมาเรียนของนักเรียน 4. มีป้ายแสดงข้อมูลเพื่อนร่วมชั้นเรียน 5. มีป้ายข้อมูลแสดงน้ำหนักส่วนสูงของนักเรียน
2. แหล่งสืบค้นข้อมูลและแหล่งเรียนรู้	1. มีมุมส่งเสริมการอ่าน มุมบันทึกtiny 2. มีสื่ออุปกรณ์การสืบค้นโดยใช้ระบบ ICT 3. มีสื่อการเรียนรู้ที่จัดหาไว้เพื่อพัฒนาผู้เรียน 4. มีมุมเกมการศึกษา/สาระการเรียนรู้ 5. มีสมุดบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้
3. การตกแต่งห้องสะอาดเรียบร้อย	1. มีสัญลักษณ์ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. มีป้ายคำขวัญของห้องเรียนที่นักเรียนมีส่วนร่วมในการคิด 3. มีป้ายข้อตกลงของห้องเรียน 4. มีมุมสำหรับสุขนิสัย เช่น ที่แขวนแก้วน้ำ แปรงสีฟัน 5. มีชั้นวางรองเท้า
4. บรรยากาศเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้	1. มีความสะอาด การจัดโต๊ะครู/นักเรียนเป็นระเบียบและมีความเหมาะสม 2. มีแสงสว่างเพียงพอ 3. ไม่มีเสียงรบกวนผู้เรียน 4. ไม่มีกลิ่นรบกวนผู้เรียน 5. มีที่เก็บเครื่องมือทำความสะอาด อย่างเรียบร้อย และสวยงาม
5. ป้ายนิเทศให้ความรู้ที่ทันต่อเหตุการณ์	1. มีมุมประสบการณ์ที่นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำ 2. มีป้ายนิเทศตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. มีป้ายนิเทศแสดงผลงานนักเรียน 4. มีป้ายนิเทศให้ความรู้ที่ทันเหตุการณ์ 5. มีป้ายนิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้มากกว่า 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้
6. วัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียน	1. มีนาฬิกาประจำห้องเรียนที่ใช้ได้ 2. มีตารางสอนประจำห้องเรียน 3. มีพรมเช็ดเท้า 4. มีปฏิทินแสดงรายละเอียดที่เป็นปัจจุบัน 5. มีเครื่องเล่นVCD ,TV,สื่อเทคโนโลยีที่จำเป็นและเหมาะสม

7. การนำหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในห้องเรียน	1 มีตารางเวรรับผิดชอบความสะอาด 2 มีสมุดบันทึกความดี 3 มีสมุดบันทึกการออมทรัพย์ 4 มีการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาประยุกต์ใช้อีก 5 มีสมุดบันทึกกิจกรรมสาธารณประโยชน์
8. การนำเสนอผลงานเด่นของห้องเรียน	1 มีการนำเสนอผลงานนักเรียนดีเด่นประจำสัปดาห์ 2 มีการนำเสนอผลงานนักเรียนดีเด่นประจำเดือน 3 มีการนำเสนอผลงานระดับกลุ่มโรงเรียน 4 มีการนำเสนอผลงานระดับเขตพื้นที่ 5 มีการนำเสนอผลงานที่ครูและนักเรียนร่วมกัน จากภายในและภายนอกสถานศึกษา

สรุปการจัดห้องเรียน

บอร์ดยาเสพติด

ตารางเวร

บอร์ดวันสำคัญ

ตารางเรียน

บอร์ดความรู้

ข้อตกลงในห้องเรียน

บอร์ดเด็กดี (มุม)

สื่อ

บอร์ดผลงานนักเรียน (มุม)

ป้ายชาติ ศาสน์ กษัตริย์

บอร์ดสมาชิกห้องเรียน

สถิตินักเรียน

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบ

()

ตำแหน่ง



